**Календарный учебный график**

Календарный   учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка».

         Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы МБДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы МБДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

|  |
| --- |
| **1. Режим работы учреждения** |
|  Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
|  Время работы возрастных групп |  с 7.00 до 19.00 часов |
|  Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
|  Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина октября | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина мая | 2 недели |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативно****го развития детей)** | **Познавательное развитие**  | **2** |  |  |  |  |  |
| **Сенсорные эталоны и познавательное развитие (сенсорика)** |  |  |  |  | **1** |  |
| **Ребенок и социальный мир/ Ребенок и мир природы** |  | **1** |  |  |  |  |
| **Речевое развитие**  | **1** |  |  |  |  |  |
| **Развитие речи**  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | **Реализуется в совместной деятельности педагога и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **4** |  |  |  |  |  |
| **Рисование**  |  |  |  | **1** |  |  |
| **Лепка**  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Музыка** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Конструктивная деятельность** | **Реализуется в совместной деятельности педагога и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)** |
| **Физическое развитие**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура в помещении** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Физическая культура на прогулке** |  |  |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО** | **10** |  |  |  |  |  |
| **Беседа, загадка, разговор** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская**  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Решение ситуативных задач** |  |  |  | **+** |  |  |
| **Работа в книжном уголке** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы:** |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативно****го развития детей)** | **Познавательное развитие**  | **2** |  |  |  |  |  |
| **Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)** |  |  |  | **1** |  |  |
| **Ребенок и социальный мир/ Ребенок и мир природы** |  | **1** |  |  |  |  |
| **Речевое развитие**  | **1** |  |  |  |  |  |
| **Развитие речи** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | **Реализуется в совместной деятельности педагога и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **4** |  |  |  |  |  |
| **Рисование**  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Лепка/Аппликация (чередуя, 1 раз в две недели)** |  |  |  |  | **1** |  |
| **Музыка** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Конструктивная деятельность** | **Реализуется в совместной деятельности педагога и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)** |
| **Физическое развитие** | **3** |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура в помещении** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Физическая культура на прогулке** |  |  |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО** | **10** |  |  |  |  |  |
| **Беседа, загадка, разговор** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская**  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Решение ситуативных задач** |  |  |  | **+** |  |  |
| **Работа в книжном уголке** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы: досуги** |  |  |  |  **+** |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативно****го развития детей)** | **Познавательное развитие**  | **2** |  |  |  |  |  |
| **Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)** |  |  |  | **1** |  |  |
| **Ребенок и социальный мир/ Ребенок и мир природы** |  |  |  |  | **1** |  |
| **Речевое развитие**  | **1** |  |  |  |  |  |
| **Развитие речи** |  | **1** |  |  |  |  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | **Реализуется в совместной деятельности педагога и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **4** |  |  |  |  |  |
| **Рисование**  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Лепка/Аппликация (чередуя, 1 раз в две недели)** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Музыка** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Конструктивная деятельность** | **Реализуется в совместной деятельности педагога и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)** |
| **Физическое развитие**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура в помещении** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Физическая культура на прогулке** |  |  |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО** | **10** |  |  |  |  |  |
| **Беседа, загадка, разговор** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская**  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Решение ситуативных задач** |  |  |  | **+** |  |  |
| **Работа в книжном уголке** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы:** | **досуги** |  |  |  |  **+** |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)** | **Познавательное развитие**  | **3** |  |  |  |  | **К** |
| **Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)** |  |  |  | **1** |  |  |
| **Ребенок и социальный мир/ Ребенок и мир природы** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Речевое развитие**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Развитие речи** |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Подготовка к обучению грамоте** |  |  |  | **1** |  |  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | **Реализуется в совместной деятельности педагога и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **6** |  |  |  |  |  |
| **Рисование**  |  | **1** |  |  |  |  |
| **Лепка/Художественный труд (чередуя, 1 раз в две недели)** |  |  | **1** |  |  |  |
| **Аппликация** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Музыка** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Конструктивная деятельность** |  |  |  | **1** |  |  |
| **Физическое развитие**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура в помещении** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Физическая культура на прогулке** |  |  |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО** | **15** |  |  |  |  |  |
| **Беседа, загадка, разговор** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская**  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Коллекционирование** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Реализация проектов** |  |  |  |  |  | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Конкурсы, викторины, досуги** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **Решение ситуативных задач** |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **Работа в книжном уголке** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы:** | **досуги** |  |  |  |  **+** |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)** | **Познавательное развитие**  | **4** |  |  |  |  |  |
| **Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)** |  |  | **1** |  | **1** |  |
| **Ребенок и социальный мир/ Ребенок и мир природы** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Речевое развитие**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Развитие речи** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Подготовка к обучению грамоте** |  |  |  | **1** |  |  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** |  |  |  | **1** |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **6** |  |  |  |  |  |
| **Рисование**  |  | **1** |  |  |  |  |
| **Лепка/Художественный труд (чередуя, 1 раз в две недели)** |  |  |  | **1** |  |  |
| **Аппликация** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Музыка** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Конструктивная деятельность** |  |  | **1** |  |  |  |
| **Физическое развитие**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура в помещении** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Физическая культура на прогулке** |  |  |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО** | **16** |  |  |  |  |  |
| **Беседа, загадка, разговор** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская**  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Коллекционирование** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Реализация проектов** |  |  |  |  |  | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Конкурсы, викторины, досуги** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **Решение ситуативных задач** |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **Работа в книжном уголке** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы:** | **досуги** |  |  |  |  **+** |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут