**Отчёт о результатах самообследования**

**ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 163 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР**

**2024 год**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 163 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ** введено в эксплуатацию 02.07.1972 года.

Организационно-правовая форма: Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель образовательной организации: Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Образовательную деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 163 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.07.2023 г. № Л035-00115-93/00663844.

Устав ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 163 Г.О. ДОНЕЦК» утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 июня 2024 № 508.

Юридический и фактический адрес учреждения: 283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ.ПЕТРОВСКОГО, ДОМ 132

Телефон +7(856)334-60-36

Адрес электронной почты e-mail: rosinka.kdnz163@mail.ru

Сайт: <https://ds163-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Плановая наполняемость -220 детей.

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, площадь здания 1972 м2,площадь территории – 10500 м2 . Дошкольное учреждение расположено в жилом массиве микрорайона Текстильщик. В ближайшем окружении рынок, магазины, ГБОУ «Школа № 97 г.о. Донецк» ДНР.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
* Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Указ Президента Российской Федерации от09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
* Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., регистрированный №72264).
* Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., регистрированный №72149).
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в
Минюсте России 28.12.2022г., регистрированный №71847).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
* Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с:

* Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 163 города Донецка» (приказ МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» от 31.08.2023 № 92), разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями);
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 163 города Донецка» (приказ МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» от 31.08.2023 № 92), разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022).

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и методической литературой для организации образовательной деятельности. Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: 2 компьютера, 1 принтер, 1 сканер, 7 телевизоров, музыкальный центр, магнитофоны, проигрыватели DVD, мультимедийный проектор.

Приоритетным направлением Стратегии модернизации российского образования является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих потенциальных возможностей, открытой для восприятия нового социокультурного опыта, готовой осуществить сознательный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях. В соответствии с этим Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ставит перед педагогами новую задачу – создание условий для всемерной поддержки детской инициативы и самостоятельности, для развития позитивной познавательной мотивации и способности реализовывать себя в различных видах специфической для дошкольника деятельности. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Предметно – пространственная развивающая среда организована с учетом требований ФГОС ДО, где четко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) «Социально-коммуникативное развитие».

 2) «Познавательное развитие».

3) «Речевое развитие».

4) «Художественно-эстетическое развитие».

5) «Физическое развитие».

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

**Направление: Познавательное развитие**. Центры организованы и представлены с учетом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомленности ребенка. Подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

***Экологический центр*** включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе:

* различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями;
* инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.;
* дидактические игры экологической направленности;
* серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»;
* коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д.;
* календарь природы и погоды;

***Центр опытно-экспериментальной деятельности*** представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.

***Познавательные центры.*** В данных центрах располагаются:

* магнитная доска;
* наборы карточек на сопоставление цифры и количества;
* наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами;
* представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы;
* игры на развитие мелкой моторики руки;
* дидактические игры.

 Игровое оборудование создает насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр. Центр решает следующие задачи:

* целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
* воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам. В **«Нравственно-патриотическом»** центре помещена государственная символика Донецка и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей города Донецка. В данном центре родного края входит художественная литература, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья» и др.

**Уголок «Маленькие строители» (конструктивный) центр**. В группах расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

**Направление: Социально-коммуникативное развитие**.

В ***Центре «Сюжетно – ролевых игр»*** оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

**Уголок по правилам дорожного движения «Школа Светофорчика**» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащен необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Центры безопасности в группах помогают детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формированию ценностей здорового образа жизни.

**Направление: Физическое развитие.**

Спортивные уголки содержат в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данных центрах игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Данные центры пользуются популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия.

**Направление: Художественно — эстетическое развитие**. В уголках художественного творчества для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также предполагает овладение умением работать по образцу. В данных центрах находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Часть из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу.

***«Музыкально — театрализованный» уголок.*** В театральной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. В группах размещаются ширмы, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый), размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

 **Направление: Речевое развитие.** Уголки речевого развития и детская библиотека. В них находятся:

* книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций;
* в книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения;
* различные дидактические игры по развитию речи;
* серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий;
* наборы парных картинок на соотнесение;
* разрезные сюжетные картинки и т. д.

Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.

В группах расположены **«Уголки уединения».** Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения.

В раздевалках оформлены специализированные стенды: информационно–просветительская работа с родителями; информационные уголки; выставки детского творчества.

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы дошкольного учреждения.

Территория учреждения имеет эстетичный вид, достаточно озеленена, полностью огорожена. Оборудование площадок в удовлетворительном состоянии, безопасно в использовании, о чем свидетельствуют акты обследования на начало учебного года. Песок завозится ежегодно в летний период. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. При необходимости осуществляется покос травы, обрезка кустов.

Руководствуясь Законодательными актами администрация учреждения принимает на работу педагогов, которые имеют соответствующее высшее и среднее педагогическое образование. На сентябрь 2024 года в ГКДОУ работает 15 педагогов, из них: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед. Из 15 педагогов высшее образование имеют 4 педагога, базовое высшее – 1 педагог, средне-специальное – 10 педагогов.

***Укомплектованность ГКДОУ педагогическими кадрами***

|  |
| --- |
| **Характеристика кадрового состава педагогов** |
| По образованию | Высшее педагогическое образование  | 4 человека |
| Базовое высшее | 1 человек |
| Средне-специальное | 10 человек |
| Общее среднее |  --- |
| По возрасту | от 30 до 40 лет | 1 человек |
| от 40 до 50 лет | 9 человек |
| старше 50 лет | 5 человек |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 1 человек |
| первая квалификационная категория  | 1 человек |
| 12 разряд |  3 человека |
| 10 разряд  | 1 |
| 9 разряд | 8 человек |
| 8 разряд | 1 человек |

***Стаж педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Должность | Кол-во | Стаж работы | Вакансии(ставок) | Пенсионеры |
| до 3 лет | 3-10 | 10-20 | 20 и более |
| 1 | Заведующий | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 2 | Старший воспитатель  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | Воспитатель | 11 |  | 4 | 4 | 3 | 8,39 | 1 |
| 4 | Учитель-логопед, в том числе: | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Педагог-психолог |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 6 | Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | 15 |  | 4 | 5 | 6 |  | 3 |

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 67%. В ГКДОУ № 163 открыта вакансия воспитатель – 8 человек (8,39 ст.), заместитель заведующего по методической и воспитательной работе (0,75 ст.), педагог-психолог – 1 человек (1 ставка ), педагог дополнительного образования – 1 человек (0,75 ст.),инструктор по физической культуре – 1 человек (1 ставка), медсестра диетпитания – 1 человек (1 ставка).

 Режим работы ГКДОУ: 07.00 – 19.00 при пятидневной рабочей неделе; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп.

Всего – 11

1 младшие - 2

Сад - 7

Подготовительных -2

Количество групп и детей в них:

10,5 часовым пребыванием – 8 (79 человек)

12 часовым пребыванием – 3 (43 человека)

Количество детей в них (по каждой группе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ясельные  | 2 младшие | Средние | Старшие | Подготовительные  |
| № 3 | №11 | № 5 | № 6 | № 4 | № 7 | № 10 | № 8 | № 9 | № 1 | № 2 |  |
| 8 | 6 | 10 | 7 | 10 | 10 | 10 | 12 | 18 | 18 | 15 |  |

 Пребывание детей в группах организовано по режиму:

* Группы № 6, № 9, № 11 – 12 часовой режим пребывания - с 07.00 до 19.00 (дежурная группа)
* Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10 – 10,5 - часовой режим пребывания – с 08.00 до 17.00.
* Проектная мощность МБДОУ – 220 мест, списочный состав – 122 человека.

***Сведения о воспитанниках***

Списочный состав детей: 122 человека.

От 2 до 3 лет - 14 человек,

от 3 до 4 лет - 17 человек,

от 4 до 5 лет - 28 человек,

от 5 до 6 лет - 30 человек,

от 6 до 7 лет - 33 человека.

Группа № 3 (1 младшая) – от 2 до 3 лет – 8 человек;

Группа № 11 (1 младшая) – от 2 до 3 лет – 6 человек;

Группа № 5 (2 младшая) - от 3 до 4 лет- 10 человек;

Группа № 6 (2 младшая) - от 3 до 4 лет – 7 человек;

Группа № 4 (средняя) -от 4 до 5 лет – 8 человек;

Группа № 7 (средняя) -от 4 до 5 лет – 10 человек;

Группа № 10 (средняя) – от 4 до 5 лет – 10 человек;

Группа № 8 (старшая) – от 5 до 6 лет – 12 человек;

Группа № 9 (старшая логопедическая) – от 5 до 6 лет – 18 человек;

Группа № 1 (подготовительная) – от 6 до 7 лет – 18 человека;

Группа № 2 (подготовительная) – от 6 до 7 лет – 15 человек.

**Анализ результатов повышения квалификации педагогов**

Согласно приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 9 от 12.01.2024 г. «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2024 году», отдела образования администрации Кировского района города Донецка № 1-К от 09.01.2024 «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров в 2024 году», приказа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 163 города Донецка» № 1-К от 09.01.2024 года «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МБДОУ в 2024 году», в целях своевременного обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров путем курсовой переподготовки в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации при ГБОУДППО «Донецкий республиканский институт развития образования» прошел один педагог:

|  |  |
| --- | --- |
| Слушатели | Название курсов |
| Ляхова Л.Н., воспитатель | Современные аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО  |

1 педагог пройдет курсы повышения квалификации в период ноябре-декабре 2024 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Слушатели | Название курсов |
| Оленева Е.В., воспитатель | Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответсвии с требованиями ФГОС ДО |

Администрация дошкольного учреждения отслеживает своевременное прохождение курсов каждым педагогом в соответствии с перспективным планом. Согласно плану-графику прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году курсы должны пройти 2 педагога.

Важным направлением деятельности методического кабинета является работа по аттестации педагогических кадров.

На основании Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ (далее Закон), согласно ст. 7 Закона, п.5 аттестация педагогических работников образовательных организаций приостановлена до 01 сентября 2024 года. Действие квалификационных категорий сроки которых заканчиваются в период с 01 марта 2023 по 01 июня 2024 г., продлены до 01 сентября 2024.

В 2024-2025 учебном году с целью качественной организации аттестационного периода необходимо:

1. При изучении деятельности педагогических работников во время аттестации продолжить внедрение электронной таблицы КОПД (комплексного оценивания педагогической деятельности) педагога, применение электронного портфолио как итога деятельности педагога в межаттестационный период.

2. Способствовать развитию профессиональных компетентностей и повышению квалификационного уровня педагогических работников с максимальным использованием творческого потенциала педагогов через деятельность методической службы, усовершенствование научно-методического сопровождения аттестации, оказания практической консультативной помощи, активное привлечение к участию в мероприятиях разного уровня.

3. Усилить контроль за соблюдением нормативно-правовых основ проведения аттестации, качеством оформления аттестационных материалов.

4. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение оригинального и инновационного опыта на планомерной основе, популяризовать разные формы его обобщения.

Вывод: в МБДОУ ведётся систематическая работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников посредством прохождения курсов повышения квалификации.

Работа педагогического коллектива МБДОУ № 163 в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию нормативных документов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрение в практику инновационных педагогических технологий, форм обучения и воспитания, поддержку педагогического творчества, формирование навыков здорового образа жизни воспитанников; создание психолого-педагогических предпосылок личностно-ориентированной системы обучения и воспитания в условиях реформирования Республиканской системы образования. В условиях социальных реформ одной из важнейших задач в системе работы на протяжении года в учреждении было повышение эффективности и качества методической работы, которая была направлена на создание научно-методической среды для педагогов и родителей. Администрация проводила постоянный поиск содержания, форм, методов, структуры методической работы. Это обусловлено поиском нового стиля, новых форм общения с людьми в личностно-ориентированном образовании.

Педагогический коллектив строил свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с целью обеспечения формирования личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах на основе развития его психических процессов (восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности) с учетом имеющегося психического и физического состояния здоровья. Организация воспитательно-образовательной работы проводилась в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года решались такие основные **задачи деятельности методической службы:**

* Научно-методическое сопровождение деятельности МБДОУ.
* Повышение уровня результативности работы МБДОУ, участие МБДОУ в мероприятиях района.
* Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование педагогической активности.
* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Создание в группах развивающей среды для развития любознательности, активности: центры экспериментирования.
* Взаимодействие МБДОУ с родителями и другими социальными институтами.
* Использование в работе МБДОУ новых педагогических технологий, ИКТ.
* Совершенствование работы по организации самостоятельной и совместной деятельности с детьми по всем образовательным областям.

Решение педагогических задач стало возможным в результате целенаправленной и систематической методической работы.

Методическая работа в МБДОУ ведется на аналитической основе, планомерно и систематично. В течение учебного года практически каждый педагог имел возможность принять участие в подготовке и проведении запланированных мероприятий, что способствовало повышению профессионального уровня воспитателей, развитию педагогического мышления и интереса к методической работе. Желание воспитателей и специалистов перестроить свою деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами, позволило добиться хороших результатов.

 Педагогический коллектив постоянно находится в поиске путей совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новых форм и методов работы, соответствующих современным тенденциям развития дошкольного образования. Педагоги учреждения организуют свою работу в направлении всестороннего развития личности ребенка, внедряют в жизнь личностно-ориентированную модель взаимодействия с дошкольниками.

 Работа была спланирована таким образом, что все части педагогической структуры целенаправленно работали над решением задач во всех направлениях, как на педсоветах, так и на семинаре-практикуме, в практической деятельности, в работе с родителями.

 Педагоги активно участвовали в разнообразных педагогических мероприятиях, при проведении которых использовались такие формы работы как: обмен опытом, мастер-классы, коллективные просмотры, консультации, круглые столы, деловые игры.

В помощь воспитателям, в методическом кабинете расположен наглядный дидактический материал по всем направлениям образовательной деятельности, сохраняются образцы перспективных планов работы, конспекты организованной деятельности, сценарии развлечений, методическая литература и периодические издания.

Количественный и качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенных на протяжении учебного года, показал, что все они носили научно-методический и познавательный характер, способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, улучшению качества владения разнообразными методами работы.

Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая районные методические объединения, что дает возможность перенять новые методы работы с детьми, обменяться опытом и знаниями, почерпнуть что-то новое в педагогической сфере.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через:

* **обучение в педагогическом колледже**
* воспитатель Склярова Л.М. обучается в Донецком национальном университете (3 курс).
* ***обучение на семинарах, вебинарах, конференциях:*** педагоги дошкольного учреждения принимают активное участие в вебинарах («Просвещение», «Актион образование», «Алтайский государственный гуманитарно - педагогический университет имени В.М. Шукшина»), онлайн-семинарах («Высшая школа делового администрирования», «Московский Государственный Областной Педагогический Университет»), Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения», Форуме «Педагоги России», в новом формате сотрудничества городов России «Взаимообучение городов», дистанционном образовательном портале «Центр развития Педагогики» ПРОДЛЕНКА», в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования. Государственный университет просвещения «ПроСвет», ИД «Методист», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», УМЦ «Школа 2100», ООО «Просвещение-Союз», Институт изучения детства, семьи и воспитания

Педагоги дошкольного учреждения приняли участие в педагогических конкурсах:

* Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году, номинация «Логопед года». Учитель-логопед Петровская О.Е. -участие (приказ РОО № 28 от 06.02.2024 г);
* Районный творческий конкурс кормушек «Накормите птиц зимой». Склярова Л. М., воспитатель (участие), Буторина Н. И., воспитатель (участие), Литвинова О. П., воспитатель (участие), Оленева Е. В., воспитатель (участие), Зайцева В. М., воспитатель (участие). (Приказ РОО № 245 от 15.11.2023)
* II Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец» Литвинова О.П.,воспитатель (участие), Буторина Н. И., воспитатель (участие).
* При поддержке Президентского фонда культурных инициатив Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо». Воспитатель Оленева Е.В. (участие).
* Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов: «Твори, участвуй, побеждай!». Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!». Номинация: «Россия-Родина моя» (фотоконкурс). Воспитатель Буторина Н.И. - I место.
* Районный конкурс методических разработок «На прогулку – с радостью!». Воспитатель Панчук О.В. (участие), воспитатель Ляхова Л.Н. (участие).
* Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов» Гордость страны»: - IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация :«Песни войны». Зябкина С. М, музыкальный руководитель (участие), Буторина Н. И., воспитатель (участие), Литвинова О. П., воспитатель (участие), Воронкова Н. А., воспитатель (участие), Ляхова Л. Н., воспитатель (участие), Капсевич Е. М., воспитатель(участие).
* Образовательный портал «Продленка» и Центром Развития Педагогики. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОСТ». Воспитатель Склярова Л.М. - I место.
* ***посещение методических объединений:***

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность через участие и ознакомление с материалами методических объединений района.

В дошкольном учреждении на высоком уровне в дистанционном режиме проведено два методических объединений:

* 31.01.2024 г. Методическое объединение для воспитателей групп компенсирующего типа дошкольных образовательных учреждений Кировского района по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников с ОВЗ как составляющая социально-коммуникативного развития».
* 17.04.2024 г. Методическое объединение для воспитателей средних групп муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка «Использование современных педагогических технологий в процессе развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Педагоги учреждения принимали активное участие в семинарах, проводимых на базе МБДОУ.

Методической работой были охвачены все направления работы МБДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников. В течение года отмечалось значительное повышение уровня активности педагогов демонстрировать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту, а самое главное через такую совместную деятельность дети становятся более социализированными, коммуникабельными, всесторонне заинтересованным. Желание воспитателей и специалистов перестроить свою деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами, позволило добиться хороших результатов.

Воспитанники дошкольного учреждения в течение года принимали активное участие во **Всероссийских детских творческих конкурсах:**

* детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа- самый лучший!»;
* Всероссийская акция «Слово о моей стране»;
* Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»:
* детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»;
* Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»;
* Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»;
* Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества!»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах»;
* Всероссийский конкурс детских рисунков «Букет для мамы»;
* Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои родные»;
* Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 марта "Этот прекрасный женский день»;
* Всероссийская олимпиада «Эколята -молодые защитники природы» 2023;
* творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»;
* познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит…»;
* познавательная викторина «Как лес готовится к осени»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»;
* Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»;
* Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»;
* Всероссийский детский творческий конкурс детских поделок «Шишки, желудь, три листочка»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»;
* Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню здоровья «Кто быстрее?»;
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина "ПРИВЕТ, ВЕСНА";
* Всероссийский детский творческий конкурс "В МИРЕ МОРСКИХ ЖИВОТНЫХ";
* Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи";
* Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»;
* Детский творческий конкурс «Четыре лапы»;
* Всероссийский детский творческий конкурс «Грачи прилетели!».

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для развития профессионального потенциала педагогического коллектива, которые позволяют повысить качество образовательного процесса, и гарантируют разностороннее, полноценное развитие детей, совершенствованию базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества. Методические мероприятия, проведенные в течение года, содействовали повышению профессиональной компетенции педагогов, улучшению качества овладения разнообразными методами работы. Все педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения.

***Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.***

 На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 г. № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2022 г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики» в МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» образовательный процесс в 2023-2024 учебном году не осуществлялся.

* 1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

 Организация питания в МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» базируется на следующих принципах:

* правильная организация режима питания;
* адекватная энергетическая ценность пищевых рационов (не менее 70 %), соответствующих энерготратам детей;
* сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы);
* использование адекватной технологической и кулинарной обработки продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов;
* соблюдение всех санитарно-гигиенических требований предъявляемых к получению и транспортировке продуктов, местам и условиям их хранения, кулинарной обработке, раздаче блюд, обработке посуды;
* осуществление ежедневного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований;
* учет индивидуальных особенностей детей.

Регулирование вопросов питания осуществляется в соответствии с нормативными документами:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
* Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2023 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Медицинское обслуживание в МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
6. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2023 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении сани- тарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 г. № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2022 г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики» в МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка», в связи с отсутствием воспитанников медицинское обслуживание и организация питания детей в 2023-2024 учебном году не осуществлялись.

В дистанционном формате в течение учебного года проводилась разъяснительная и просветительная работа с родителями. На сайте дошкольного учреждения, в сообществе «В Контакте» размещены памятки и консультации для родителей по организации питания и здоровому образу жизни. («Организация рационального детского питания», «Формирование культуры питания», «Организация питания в семье», «Все о закаливании», «Берегите здоровье», «Игры для укрепления здоровья малышей».

 **Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 г. № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2022 г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики» в МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка», в связи с отсутствием воспитанников физкультурно-оздоровительная работа с детьми в 2023-2024 учебном году не осуществлялась.

**Анализ** **работы по организации охраны труда сотрудников МБДОУ и безопасности жизнедеятельности воспитанников**

 С целью обеспечения безопасных условий обучения, усиления контроля за выполнением мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по выполнению:

* Конституции Российской Федерации,
* Федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ «Овнесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации»,
* «Трудового Кодекса Российской Федерации (раздел X),
* Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ (от 11.06.2021) «О гражданской обороне»,
* Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ (от 30.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
* Федерального закона от 21.12.1994г. № 69-ФЗ ( от 29.12.2022) «О пожарной безопасности»,
* Федерального закона от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005) «Об основах охраны труда в Российской Федерации»,
* Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776 «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»,
* приказа управления образования администрации г.Донецка от 30.08.2023 № 252 «Об организации работы по охране труда в 2023-2024 учебном году в образовательных организациях г.Донецка», приказа от 29.08.2023 № 243 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях г. Донецка»
* приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 01.09.2023 № 183 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 01.09.2023 № 185 «Об организации работы по охране труда в 2023-2024 учебном году в образовательных организациях Кировского района г.Донецка»

В дошкольном учреждении разработаны мероприятия по предупреждению детского и взрослого травматизма в 2023-2024 учебном году, составлен план работы по обеспечению техногенной и пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году, мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, разработаны должностные и рабочие инструкции для работников дошкольного учреждения. Регулярно и своевременно проводятся повторные, целевые и внеплановые инструктажи.

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы на протяжении 2023-2024 учебного года в дистанционном режиме с воспитанниками и родителями проводилась работа по безопасности жизнедеятельности ребенка, пожарной и дорожной безопасности.

 Систематически на совещании при заведующем рассматривались вопросы о состоянии пожарной безопасности, об организации работы по проведению обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда с участниками воспитательно-образовательного процесса, вопросы по профилактике детского травматизма.

Дошкольное учреждение оснащено информационным стендом по охране труда. Ответственный по охране труда периодически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников МБДОУ.

 Для формирования у детей осознанного отношения к основам безопасности жизнедеятельности, с целью профилактики детского травматизма в дистанционном формате в течение 2023-2024 года проводилось:

- с 20.08.2023 по 20.09.2023 городская Акция «Внимание! Дети на дороге!»;

 - 09.2023, 10.2023, 01.2024, 05.2024 проведены онлайн-выставки детских работ по безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности», «Осторожно, огонь!»

- В МБДОУ два раза в год проводятся учебные эвакуации с целью формирования у сотрудников навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: работа учреждения в части эффективного обеспечения мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, а также для организации контроля за их выполнением в МБДОУ проводится эффективно, на должном уровне.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ.**

 На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 г. № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2022 г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики» в МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» образовательный процесс в 2023-2024 учебном году не осуществлялся.

 **Анализ работы учителя-логопеда**

Важным в образовательном процессе МБДОУ является осуществление коррекционной работы, которая направлена на своевременное выявление и устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников. С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Цель работы учителя-логопеда Петровской О.Е. – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МБДОУ). Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы  дошкольного учреждения   проводились:

* консультации для воспитателей: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в логогруппе» (10.2023); «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» (11.2023); «Развитие графоманорных навыков у детей дошкольного возраста» (12.2023); «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» (01.2024); «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» (02.2024); «Дыхательная гимнастика в детском саду» (03.2024); «Почему надо проводить пальчиковые игры» (04.2024); «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» (05.2024).
* за период с сентября по май, дистанционно проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам:  «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста» (18.10.2023); «Развитие связной речи детей в семье» (15.11.2023); «Обогащение словаря дошкольника» (20.12.2023); «Играем пальчики развиваем» (24.01.2024); «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» (21.02.2024); «Как организовать логопедические занятия дома» (20.03.2024); «Автоматизация звуков в домашних условиях» (17.04.2024); «Фонематический слух – основа правильной речи» (24.04.2024); «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» (22.05.2024).

На протяжении 2023-2024 учебного года учитель-логопед Петровская О.Е принимала участие в методической работе дошкольного учреждения, района:

* Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году;
* в дистанционном формате принимала участие в районных методических объединениях учителей – логопедов. Представлен конспект фронтального интегрированного коррекционно-развивающего занятия в старшей группе компенсирующего типа для детей с ТНР по нравственно – патриотическому воспитанию. (31.01.2024).
* Педагог в течение года повышал свой профессиональный уровень посредством участия в вебинарах (24 сертификата), изучением новинок методической литературы, ознакомлением с инновационными технологиями.

В логопедическом кабинете накоплен большой дидактический материал: конспекты занятий, выступлений, консультаций, докладов, памятки для родителей и педагогов, картотека дыхательных упражнений, пальчиковых гимнастик, физкульминуток; игры и пособия на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, воображения и восприятия; иллюстрации и раздаточный материал по всем лексическим темам. Собран и систематизирован обширный методический материал по всем возрастным группам. Педагогом накоплен разнообразный материал для работы с детьми, нацеленный на формирование звукопроизношения, связной речи, на развитие мелкой моторики детей с речевыми нарушениями.

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Дошкольное учреждение – первое общественное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое просвещение. От качества этой работы в значительной мере зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является установление согласованных действий с семьями воспитанников, развитие интереса родителей к вопросам воспитания, установление доверительного делового контакта между семьёй и дошкольным учреждением. Семья и дошкольное учреждение – два общественных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Повышение уровня работы педагогов с семьей через актуальные, современные формы работы – одно из направлений деятельность всего коллектива дошкольного учреждения.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Работа велась творчески, активно, с использованием дистанционного формата. В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек; рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Освоение и закрепление материала проходило в процессе выполнения творческих заданий. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.

Опубликованный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов.

Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы. Актуальными являются постоянно меняющиеся рубрики на сайте МБДОУ, в сообществе «В Контакте»: «Советы родителям», «Памятки и рекомендации по ПДД», «Пожарная безопасность», «Терроризм и экстемизм», «Личная безопасность».

Удачно зарекомендовали себя в работе с семьями такие формы работы как совместное творчество родителей, детей и специалистов дошкольного учреждения. Творчество и индивидуальность родителей воспитанников были наглядно продемонстрированы в онлайн-конкурсах рисунков: «Осень золотая» (сентябрь 2023), «Осторожно, огонь!» (октябрь 2023), «Я и моя семья» (октябрь 2023), «Зимушка хрустальная» (декабрь 2023), «Наши замечательные папы» (февраль 2024), «Пришла весна-красна» (март 2024), «Мир глазами детей» (март 2024), «Мы дети твои, планета Земля!» (апрель 2024), «Охрана труда глазами детей» (апрель 2024), «День Республики», «День Победы» (май 2024), В течение года были проведены онлайн-выставки поделок из природного и бросового материала: «Волшебное лукошко» (ноябрь 2023), «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2023 г.).

Проведеные мероприятия показали, что в дошкольном учреждении много творческих и ответственных родителей, заинтересованных жизнью своих детей. Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все проводимые в МБДОУ онлайн-мероприятия.

Для родителей в течение учебного года педагогами проводились в дистанционном формате консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и социальных знаний: «Польза рисования для развития ребенка 2-3 лет» (сентябрь 2023), «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей» (октябрь 2023), «Здоровый образ жизни в семье» (ноябрь 2023), «Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы» (декабрь 2023), «Формирование у детей правил безопасного поведения» (январь 2024), «Современные игрушки для наших детей: польза или вред?» (февраль 2024), «Рекомендации родителям по организации питания дошкольников» (март 2024), «Музыка, игры, танцы, движения – путь в мир фантазий и воображения!» (апрель 2024), «Как подготовить ребёнка к школе?» (май 2024).

 На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики», управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 г. № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Донецка», приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2022 г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных научных организациях Донецкой Народной Республики», в связи с приостановкой воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» работа с родителями (законными представителями) в 2023-2024 учебном году осуществлялась только в дистанционном формате выполнена на 60 %.

 **Анализ внутриучрежденческого контроля**

Одним из способов получения информации о деятельности дошкольного учреждения является контроль воспитательно-образовательного процесса. Правильно организованный контроль в дошкольном учреждении способствует повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, улучшению качества образования в ДОУ.

В МБДОУ используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении проведены смотры-конкурсы:

***«Готовность групп к новому учебному году» (август 2023)***

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка», приказа № 79 от 18.08.2023 г. «О подготовке и проведении смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году», в целях совершенствования педагогической деятельности, организуемой в МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» и с целью создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в дошкольном учреждении с 21.08.2023 по 25.08.2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».

***«Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (ноябрь 2023 г.).***

 В соответствии с годовым планом МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» на 2023-2024 учебный год, приказом МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» № 124 от 01.11.2023 г. «О подготовке и проведении смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию и создание условий для личностного развития ребенка в социокультурном пространстве МБДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ с 13.11.2023 по 17.11.2023 года был проведен смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

***Смотр-конкурс***  ***«Лучший уголок природы» (февраль 2024 г)***

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ясли-сад № 163 г. Донецка» на 2023 – 2024 учебный год, приказом от 02.02.2024 № 30 «О подготовке и проведении смотра-конкурса «Лучший уголок природы», с целью систематизации работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, повышения значимости уголка природы как средства экологического образования и воспитания дошкольников, поддержки и распространения опыта работы по эффективному использованию возможностей уголков природы в образовательной деятельности в дошкольном учреждении с 12.02.2024 по 16.02. 2024 года проведен смотр-конкурс «Лучший уголок природы».

Результаты смотров-конкурсов заслушаны на педагогических советах. Педагогам даны рекомендации.

Согласно приказу отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022г. № 56 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка», в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, фронтальный контроль «Готовность старших дошкольников к обучению в школе» в мае 2024г. не осуществлялся.

Вывод: Контрольно-аналитическая деятельность в 2023-2024 учебном году реализована на 50%, в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ.

**Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ**

Улучшение материально-технической базы МБДОУ – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно - хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Материально-техническая база:

* Групповые помещения – 11
* Методический кабинет – 1
* Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет) - 1
* Кабинет заведующей – 1
* Кабинет педагога-психолога – 1
* Кабинет учителя-логопеда – 1
* Пищеблок – 1
* Прачечная - 1
* Прогулочные площадки – 11
* Клумбы – 8

Организованная предметная среда в дошкольном учреждении предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в дошкольном учреждении, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В МБДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Пространство групповых комнат организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Каждая группа создана с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена поло-ролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры для изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Оформлены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

В МБДОУ в наличии: библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В учреждении имеется мультимедийное оборудование, выход в интернет. В дошкольном учреждении имеются: 2 компьютера, 2 принтера (чёрно-белый и цветной), музыкальный центр, музыкальная мини-колонка для проведения мероприятий на улице, на участках.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Все участки имеют свои цветники. На территории дошкольного учреждения произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На постоянном контроле находятся вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии. Работа всего персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В течение года в соответствии с планом были проведены:

* производственные совещания;
* совещания трудового коллектива;
* в сроки были проведены инструктажи с сотрудниками по технике безопасности, пожарной безопасности;
* проводилось озеленение территории;
* сотрудниками МБДОУ своевременно пройден медицинский осмотр.

Принятые меры по укреплению и модернизации материально-технической базы МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

* приобретение хозяйственных материалов;
* получение нового оборудования на пищеблоке;
* получение нового компьютера:
* косметический ремонт холлов, коридоров и лестничных площадок;
* покраска входных дверей здания;
* покраска аварийных лестниц;
* покраска оборудования на игровых участках;
* оформление образовательного пространства учреждения.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.