

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел Программы** | **страницы** |
| 1 | Введение | 3-5 |
| 2 | Паспорт Программы | 6-9 |
| 3 | Информационная справка ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о.Донецк» ДНР | 10-11 |
| 4 | Аналитический блок | 11 |
| 3.1. | Система управления | 11-12 |
| 3.2. | Анализ кадрового состава | 12-13 |
| 3.3. | Взаимодействие с родителями и социумом | 13-14 |
| 3.4. | Социальный статус семей воспитанников | 14-15 |
| 3.5. | Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда | 15-17 |
| 3.6. | Физическое развитие и здоровье воспитанников | 17 |
| 3.7. | Образовательная деятельность в учреждении |  17-19 |
| 4 | SWOT–анализоценкипотенциаларазвития Учреждения | 20-23 |
| 5 | Концепция Программы развития | 24-30 |
| 5.1. | МероприятияпореализацииПрограммы развития | 31-39 |
| 5.2. | Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением Программы | 39 |
| 5.3. | Финансовый план реализации Программы развития | 40 |

**Введение**

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 163 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о. Донецк» ДНР.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ГКДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить во взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни, коррекция его поведения и развития и забота о его полноценном детстве.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей). Программа, как проект перспективного развития Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 163 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики призвана:

* обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
* повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ГКДОУ;
* обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
* совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
* совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ГКДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
* реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГКДОУ для достижения цели Программы.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

* анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ГКДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на городском, региональном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
* разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ГКДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ГКДОУ.
* определение стратегических целей и задач.
* разработка социально-педагогических проектов.

 Кроме этого, деятельность рабочей группы основывалась на следующих принципах:

* Принцип системности- все элементы ДОУ взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
* Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
* Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
* Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
* Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ГКДОУ.

**Основное предназначение программы**

* Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ГКДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ГКДОУ.
* Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
* Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
* Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
* Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Целевой ориентир Программы развития Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 163 г.о. Донецк» ДНР на 2024-2029 годы - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной программой для детей с ОВЗ. Реализация Программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о. Донецк»ДНР в соответствии с тенденциями развития образования в России.

**ПАСПОРТПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус Программы  | Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему |
| ОтветственныйисполнительПрограммыразвития | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 163 Г. О. ДОНЕЦК»ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| Документы, послужившиеоснованием для разработкипрограммы развития | - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 27 декабря 2019г № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения Информационных систем доступности дошкольного образования»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); -Федеральная образовательная программа дошкольного образованияутверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г № 996-р); – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки HA от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.01.2019г №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831) - Письмо Департамента Государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013 г № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2019г. № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 года N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"УставГОСУДАРСТВЕННОГОКАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 163 Г.О ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| Сведенияоразработчиках | Рабочаягруппавсоставе:Токарь Вера Николаевна,заведующий; Васильева Виктория Федоровна, старший воспитатель;Близнюк Марина Николаевна, заведующий хозяйством; Петровская Ольга Евгеньевна, учитель-логопед;Оленева Елена Владимировна, воспитатель |
| ИсполнителиПрограммы | КоллективГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 163 Г.О ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  |
| Программарассмотрена | НазаседаниипедагогическогосоветаГКДОУ«ДЕТСКИЙ САД№163 Г.О.ДОНЕЦК»ДНР (протокол№1от29.08.2024г.),приказомпоГКДОУот29.08.2024 г. №97 |
| Срокииэтапы реализации Программы | 2024-2029г.г.–5лет2024 - 2025 уч. г. – подготовительный этап;2025 - 2028 уч. годы – основной этап;2028 – 2029 уч. г. – контрольно-оценочный этап |
| ЦельПрограммы | Создание обновлённой эффективной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования в ходе двухстороннего взаимодействия: Детский сад + Семья |
| Задачи | 1. Обеспечитьстабильныйростпрофессиональнойкомпетентности

коллектива,развиватькадровыйпотенциаладошкольногоучрежденияв соответствии с требованиями ФГОС ДО.2.Совершенствоватьсистемувзаимодействиясродителями (законными представителями) воспитанников. Повышать уровень социально-педагогической культуры родителей через участие в теоретических и практических занятиях (мероприятиях). Объединить дошкольное учреждение и семью с целью гармонизации воспитания и развития личности дошкольника.3.Развивать интеллект и чувства детей, выявлять и развивать их способности, создавать условия для саморазвития и самосовершенствования личности дошкольника.4.Совершенствовать систему здоровьесберегающейи здоровьеформирующейдеятельностиучреждения,сучетоминдивидуальныхособенностейдошкольников. |
| ОжидаемыерезультатыреализацииПрограммы | **Длявоспитанников**:-предоставлениеширокогополявозможностейдляраскрытияспособностей;-созданиеусловий,которыебудутспособствоватьстановлению базовой культуры личности;-развитиесоциально-личностного,физкультурно-оздоровительного, трудового, развивающего и коррекционно-формирующего направлений.**Дляпедагогов:*** овладениеинновационнымитехнологиями;
* повышениеуровняпрофессиональнойкомпетентности;
* овладениенавыкамиэкспериментальнойиинновационнойдеятельности;
* - обобщение и распространение педагогического опыта и опыта работы с семьей;
* - умениемоделироватьвзаимодействиессемьей,черезиспользование разнообразных форм и методов работы.

**Дляродителей**:* -создание условий для удовлетворения потребностей родителей на получение качественного образования детьми;
* -укрепление дружеских отношений между семьей дошкольника и дошкольным учреждением; участия родителей в жизни дошкольного учреждения и группы

повышениепедагогическойкомпетенцииповопросамвоспитаниядетей. |
| Контрольреализациипрограммыразвития | Контроль за ходом реализации Программы развития администрацией ГКДОУ, отчеты педагогов, творческих групп предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы, отчета о самообследовании и др.) и на сайте ГКДОУ (в качестве ежегодного публичного выступления); - в обязанности ГКДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.) |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №163 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование:** | **ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 163 Г.О.ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ****(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 163 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)** |
| Организационно-правовая форма | Государственное казенное учреждение субъекта Российской ФедерацииТип образовательной организации: дошкольная образовательная организация |
| Учредитель | Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики |
| Год основания детского сада | 02.07.1972 г. |
| Лицензия | № Л035-00115-93/00663844, приказ от 13.07.2023 № 1392 |
| Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельностьГКДОУ  | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ(ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в РоссийскойФедерации» (с изменениями и дополнениями)
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г.№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программыдошкольного образования».
* Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесенииизменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РоссийскойФедерации».
* Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесенииизменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся».
* Указ Президента Российской Федерации от09.11.2022г. №809 «Обутверждении основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционных российских духовно-нравственных ценностей».
* Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказаМинпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в МинюстеРоссии от 06.02.2023г., регистрированный №72264).
* Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольногообразования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г.,регистрированный №72149).
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования(приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован вМинюсте России 28.12.2022г., регистрированный №71847).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственногообразовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственныйобразовательный стандарт дошкольного образования, утвержденныйприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 г. №1155.▪Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации режима работы дошкольных образовательныхорганизаций.
 |
| Режим работы | Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
|  Группы | В ГКДОУ функционирует 11 возрастных групп, плановая наполняемость - 220 детей, фактическая – 122ребенка. |
| Юридический и фактический адрес | 283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК,Г. ДОНЕЦК, УЛ.ПЕТРОВСКОГО, ДОМ 132 |
| Телефон | +7(856)334-60-36 |
| Адрес электронной почты | e-mail:rosinka.kdnz163@mail.ru  |
| ФИО руководителя | Токарь Вера Николаевна. Телефон:(062)334-60-36, e-mail:rosinka.kdnz163@mail.ru |
| Старший воспитатель | Васильева Виктория Федоровна  |
| Местоположение детского сада | Дошкольное учреждение расположено в жилом массиве микрорайона Текстильщик. В ближайшем окружении рынок, магазины, ГБОУ «Школа №97 г. о. Донецк» ДНР |

**3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК**

**3.1. Система управления.**

В работе Учреждения стратегическое управление осуществляют заведующий совместно с Родительским комитетом. На этом уровне решаются вопросы по разработке перспектив развития Учреждения, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость. Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, основывается на локальных актах: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение о педагогическом совете, договором между Учреждения и родителями (законный представитель).

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию, утверждает организационные, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • регламентации образовательных отношений |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматриваетвопросы: * развития образовательных услуг;

• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников |
| Общеесобрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.  |

Вывод: Система управления в Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида№ 163 г.о. Донецк» ДНР построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

**3.2. Анализ кадрового состава**

Руководствуясь Законодательными актами администрация учреждения принимаетна работу педагогов, которыеимеютсоответствующее высшееи среднее педагогическое образование. На сентябрь 2024 годавГКДОУработает 16педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 музыкальныйруководитель, заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед.

Коллектив Учреждения состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Педагоги Учреждения проходят курсы повышения квалификации не реже раза в 3 года по направлению своей деятельности. Имеется план аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Выводы: Всѐ перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Однако, анализируя организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Поэтому требуется дальнейшая методическая поддержка и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

**3.3. Взаимодействие с родителями и социумом.**

Социальный блок деятельности учреждения реализуется с учетом характеристик внешней и внутренней среды, участие учреждения в реализации проектов разного уровня. Реализация программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименованиеобщественныхорганизаций, учреждений | Формысотрудничества | Периодичность |
| Образование | ГБОУДППО «Донецкий республиканский институт развития образования» | Курсыповышенияквалификации, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, обмен опытом | ПоплануГБОУ ДППО, учреждения |
| Дошкольныеобразовательные учреждениярайона | Проведениеметодическихобъединений | Поплануработы методических объединений  |
| Медицина | ГБУ «Городская поликлиника №27 г.Донецка» | -проведениемедицинскогоосмотра детей специалистами;-связьмедицинскихработниковпо вопросам заболеваемости и профилактики и просвещенияродителей(консультирование), | 1развгодсогласнодоговору по меренеобходимости |
| Безопасность | Пожарнаячасть | Экскурсии,встречисработниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи | Поплану |
| Социальнаязащитанаселения | Центрзанятостинаселения | Содействиевнабореперсонала | По меревозникновениявакансий |
| Контрольиведениепрофилактическойработыпо исполнению родителямивоспитанников своих обязанностей по воспитанию детей. | В рамках программымежведомственноговзаимодействия |

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным,открытым и полным.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурнымиучреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

## 3.4. Социальныйстатуссемейвоспитанников

Социальными заказчиками деятельности ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о. Донецк»ДНР в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников,поэтомуработникисоздали доброжелательную,психологическикомфортную атмосферу,в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество и при формировании Программы учитывался социальный состав и социальное положение семей воспитанников.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решаются задачи повышения педагогическойкультуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителяминформации о деятельности Учреждения через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной страничке детского сада «В Контакте», официальном сайте дошкольного учреждения.

Образовательная работа Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги;участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты.

## Вывод:

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничестваивзаимодействия.Родители(законныепредставители)–первыепомощникии активныепартнерыобразовательногопроцесса,онипостоянныеучастники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду.В своейработепедагогииспользуюткактрадиционныеформывзаимодействия,такиновые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада.

## Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно- пространственная среда

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 163 г.о. Донецк» ДНР функционируетс 1972 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Дошкольное учреждение размещено в зоне жилого многоэтажного сектора, имеет ограждение, озеленено и освещено. На территории - цветники, игровыеплощадки.

ОсновнымипомещениямиДОУявляются:

* 11групповыхпомещений;
* медицинскийблок(медицинскийкабинет,изолятор);
* музыкальный/физкультурный зал;
* кабинетпедагога-психолога;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинетучителя-логопеда;
* кабинет делопроизводителя;
* пищеблок(сырой,готовойпродукции);
* овощехранилище;
* прачечная.

Состояниематериально-техническойбазыучреждениясоответствуетсанитарно- гигиеническимтребованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовыватьобразовательныезадачи. Здание ГКДОУ оборудовано централизованными системами водоснабжения, электроснабжения и теплоснабжения.

В дошкольном учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Информационная база ГКДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ГКДОУ, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

**Обеспечениебезопасности**

ВсоответствиисФедеральнымзаконом«ОбобразованиивРоссийскойФедерации» устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровьевоспитанниковиработниковнапериодпребыванияих вУчреждении.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

 - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- пожарная безопасность;

 - антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

ВУчреждениисозданывсенеобходимыеусловиядляобеспечениябезопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установленатревожнаякнопкадляэкстренных вызовов.Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Имеютсяинструкции,определяющиедействияперсоналавслучаевозникновения различных чрезвычайных ситуациях (ЧС), и планы пожарной эвакуации людей. С сотрудниками Учреждения проводятся регулярные инструктажи по соблюдению безопасностии правиламповедения в случае ЧС, атакже практические занятияпоэвакуациидетейисотрудниковизздания:возникновенияпривозникновении ЧС.Вкаждойгруппеесть уголки «Безопасности», в которых помещается информация для родителей о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

 Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контрольсцельюсвоевременногоустраненияпричин,несущих угрозужизнииздоровью воспитанников и работников.

**Развивающая предметно-пространственная среда** (далее - РППС) Учреждениясоответствуетпринципамидоступности,вариативности,комплексированияигибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса: учет гендерной специфики образования дошкольников, интеграция образовательных областей, комплексно-тематическое построение образовательного процесса, учет возрастных психологических особенностей детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений, музыкального и физкультурного зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям.

Групповые помещения оборудованы необходимым инвентарем, пособиями, дидактическим и игровым материалом. Методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Оснащенностьдошкольногоучрежденияпозволяетпедагогампроводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Вывод:**ВУчреждениисозданынеобходимыематериально-техническиеусловиядля реализациифедеральногообразовательногостандартадошкольногообразования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Созданныематериально-техническиеидругиеусловияобеспечиваютразвитиеобразовательнойинфраструктурывсоответствиистребованияминормативнойбазыи образовательной программойДОУ.

Однако,необходимостьвобогащенииимодернизацииразвивающейпредметно- пространственной среды существует: оснащение современными ТСО, мебелью, игрушками и другими средствами обучения.

**3.6 .Физическоеразвитиеиздоровье воспитанников**

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО,ФОП ДО, ФАОП ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанниковвДОУреализуютсяразличныевидыздоровьесберегающих технологий:

* медико-профилактические;
* физкультурно-оздоровительные;
* валеологическое образование родителей;
* валеологическое просвещение педагогов;
* здоровьесберегающее образование детей

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей.В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

Вывод:В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей.

* 1. **Образовательнаядеятельностьвучреждении**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами дошкольного образования, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 163 города Донецка»

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 163 города Донецка

Структура образовательных программ соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательных программыДОУ, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО дифференцируется по следующим направлениям: социально- коммуникативное,познавательное,речевое,художественно-эстетическоеифизическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательных программ. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ ДОУ используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Освоениепедагогами развивающих образовательныхтехнологий осуществляется какврамкахкурсовойподготовки,такивпроцессевнутриорганизационногообучения через систему методической работы.

*Организация образовательного процесса* в ДОУ обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учета возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемныхситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.

**Вывод:** Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**4. SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения**

**Цель проблемно – ориентированного анализа**: оценка актуального состоянияи внутреннего потенциала детского сада на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявлениена текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОУ винновационный режим жизнедеятельности и развитияв связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ», оценка перспективи рисков развития*(SWOT- анализ деятельности учреждения).*

|  |  |
| --- | --- |
| Параметрыоценки | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения |
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| Качество образования(результативностьобразования, мониторингдинамики развитиявоспитанников,включенность их вконкурсное движение,удовлетворенностькачеством образования) | Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО,ФАОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций |
| Обновлениесодержанияобразовательногопроцесса | Эффективнаяреализациявсехобластей ФГОСДО вовсехтребуемыхформах ивидах детскойдеятельности.Наличие современногооборудованиявпредметно-развивающей средедетскогосада. | Недостаточноевнедрениеновыхметодовобученияивоспитания, образовательныхтехнологий,обеспечивающихформированиеосновбазовойкультуры личностидошкольника |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации | Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 67%.В ГКДОУ № 163открыты вакансии:Заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе): 0,75 ст.Воспитатели: 8,09 ст.Воспитатель спецгруппы: 0,3 ст.Педагог-психолог: 1 ст.Педагог дополнительного образования: 0,5 ст.Инструктор по физической культуре: 1 ст.Старшая медсестра: 0,5 ст.Медсестра диетпитания: 1ст.24% педагогов имеют высшее образование, 6% - базовое высшее, 70 % - среднее специальное, 24 % педагогов имеют стаж работы от 3 до 10 лет, 29% - от 10 до 20 лет, 13 % до 20 лет, 47% свыше 20 лет. 29% имеют квалификационную категорию, 71% - СЗД. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику. | Незначительныйпритокмолодыхспециалистов |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь,Интернет | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. ИмеетсявысокоскоростнойИнтернет (100 Гб)  | Износ материально-технических средств. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации  | Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте» | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора |
| Работа с родителями | Внедреныразнообразные формыработы сродителями:Дни открытыхдверей,родительскиевстречи, участиеродителей вспортивных ипраздничныхмероприятиях, выставках,конкурсах | Нет инициативы состороны родителей поразработке совместных проектов и мероприятий |

Таким образом,всестороннийанализобразовательнойсистемыДОУпозволилвыявитьеесильныеислабыестороны. К сильным сторонам можно отнести:

* сбалансированностьинтересоввсехучастниковобразовательногопроцесса;
* наличиеэффективнойсистемы управления;
* постоянноерасширениевнешнихсвязей,развитиесотрудничества;
* изучениеииспользованиепозитивногоопытадругихДОУ.
* работапедагогическогоколлектива,ориентированногонаинновациивобразовании;
* достаточныйопыт организациипроектнойдеятельности воспитанников;
* большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическомупросвещению сцельюповышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
* позитивныйопыторганизациивоспитательнойработывДОУ.

 К слабым сторонам относятся:

* преобладаниетрадиционногоопытаорганизацииобразовательногопроцесса,чтомешаеткачественнойреализацииФГОС;
* недостаточноеприменениеновыхформинновационнойработы,чтосдерживаетразвитиесистемынепрерывногопедагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
* недостаточноеформированиепервоначальныхпредставленийонравственныхчувствахиэмоциях,воспитаниеу детейположительных качеств характера, способствующих сплочению коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков;

Такимобразом,сильныеислабыестороныобразовательнойсистемыДОУпозволяютговоритьонеобходимостиработыобразовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС ДО, ФОПДО, ФАОП ДО.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ГКДОУ «Детский сад № 163 г.о. Донецк» ДНР созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

* соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
* реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
* кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
* привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
* модернизация материально-технической базы ДОУ;
* поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

**Концепцияпрограммыразвития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цельразработкии реализации****Программы** | Привестивсе компонентыобразовательнойсистемыдошкольнойобразовательнойорганизациивсоответствие стребованиями Федерального ЗаконаN273от29.12.2012«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,ФОПиФАОПДО,другимиактуальныминормативно–правовымидокументамифедерального,региональногоимуниципальногоуровня,сучетомпотребностейсоциума. |
| **Задачи,решаемыев ходе реализации Программы** | 1. Создать в учрежденииусловия *(психолого-педагогические,кадровые,материально-технические, финансовые)* всоответствиистребованиямиФОПи ФАОП ДО для реализацииобразовательных программиповышения качествадошкольногообразованияв учреждении.
2. Обновитьнормативно–правовуюбазуучреждениявсоответствиисновойфедеральной,региональнойимуниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствие с ней.
3. Создатьусловиядляпрофессиональногоиличностногоростапедагогическихработниковкакнеобходимогоусловия реализации ФОП и ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов.
4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личностьна основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
 |
| **Основныепринципы разработки и реализации Программы** | * рамочный подход к разработке программы, предполагающийопределение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которыепри необходимостимогут бытьконкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансированиямероприятий программы;
* принципоткрытыхперспективвформированииисточниковиобъемовфинансированияпрограммныхмероприятий,предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числес учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.
 |
| **Ожидаемые результатыреализацииПрограммы** | 1. Создание в учреждении условийв соответствии стребованиямик ним ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДОдляреализации образовательныхпрограммучрежденияиповышениякачества дошкольногообразования,дляпрофессиональногои личностного ростапедагогических работников.
2. Успешная апробацияобразовательных программ учреждения, повышение качествадошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостногои полноценногопроживаниядетьмивсех этапов детствассохранением ихсамоценности,всестороннегоразвитияличности ребенка–дошкольникавадекватнойвозрастуобразовательнойсредеивидахдетскойдеятельности.

3.Повышениеуровняпрофессиональнойкомпетентностипедагогическойработников.4..Формированиесовременнойнормативно–правовойбазыиобеспечениефункционированияучреждениявсоответствиесней.5.Портретвыпускника -гармоничноразвитаяисоциальноответственнаяличность,воспитаннаяна основедуховно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций |

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимисяв организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурныхтрадиций.

Образовательные программы ДОУ разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

**МиссияГБДОУ«Детский сад № 163 г. о. Донецк»ДНР заключается:**

* в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
* в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
* в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* вподдержкеинициативыдетейвразличныхвидахдеятельности;
* всотрудничестведошкольнойорганизацииссемьёй;
* в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
* в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Основныепринципы,которымибудемруководствоваться,выстраиваядеятельностьГКДОУ:**

* **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
* **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
* **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
* **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
* **принципувлекательности**–являетсяоднимизважнейших.Весьобразовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
* **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

 **- принципинновационности**–определяетпостоянныйпоискивыборидей,наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

* **принципактивности**–предполагаетосвоениеребенкомпрограммычерезсобственнуюдеятельность под руководством взрослого.

**Основныенаправленияразвитияорганизации**

* 1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии сФОП и ФАОП ДО.Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОПДО. Приведение документов учреждения в соответствии сФОП и ФАОП ДО.
	2. Качество образования:
		+ повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программначального общего образования;
		+ усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихсячувствапатриотизма,гражданственности,уважениекпамяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
		+ приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
		+ созданиеусловийдляохраныиукреплениефизическогоипсихическогоздоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
		+ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышениекомпетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.
		+ формированияценностногоотношениякокружающемумиру;
		+ повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.
	3. Материально-техническоеобеспечениедеятельностиучреждения:
* Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
* Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группахи холлах учреждения.
* Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.
* Выполнениетребованийпожарнойбезопасностииэлектробезопасности.
* Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения.
* Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей- инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.
	1. Информационноеобеспечениедеятельностиучреждения:

обеспечениевсехпедагогическихсотрудниковбезопаснымдоступомксетиИнтернет;

* заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;
* выделениештатнойединицыадминистраторасайтаисоциальныхсетей,мессенджеров.
	1. Кадровыеусловия:
* повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствиис профстандартомпедагога;
* созданиеусловий для успешнойаттестациииувеличения числа педагогов испециалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
* привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско- родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).
	1. Инновационнаядеятельность:
* трансляцияопытаинновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
	1. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планоморганизации.

Программа будет реализована в 2024-2029 годы **в три этапа**:

***1-й этап (2024-2025 гг.) - Организационно-подготовительный*** этап (создание условий для реализации программы):

* разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

***2-й этап (2026-2028гг.)*** – ***Практический этап***  (работа по преобразованию существующей системы):

* апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
* периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
* коррекция мероприятий.

***3-й этап (2028-2029г.) Итоговый*** *(*аналитически-информационный этап):

* мониторинг эффективности реализации программы;
* аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
* реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

 **Элементы риска развития программы ДОУ:**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
* недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
* быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

 Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

**Мероприятияпореализациипрограммыразвития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательныехарактеристики** | **Мероприятия** | **Период реализации, годы** |
| **1. Совершенствованиеструктурыуправления ДОУ** |
| **1.1.** | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДОРазработка новых необходимых локальных актовОценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО | 2024-2025г.Померенеобходимости |
| **1.2.** | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услугПодбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | 2024-2025г.2025-2026гг.По мере необходимости |
| **1.3.** | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайтВыявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управленияПривлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета. | Постоянно2025-2027гг.Постоянно по мере необходимости |
| **2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО** |
| **2.1.** | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учрежденияРазработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.Создание мониторинга оценки качества  образования в ДОУ. | 2024-2026гг.2024-2025г.2024-2028гг.2024-2026гг |
| **2.2** | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитииРазработкаиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов | 2024-2025гг.2024-2025г |
| **2.3.** | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельностьПроведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2024-2027гг.2024-2027гг. |
| **2.4.** | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанниковРазработка методических материалов  и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников | 2024-2028 гг.2024-2028 гг |
| **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ** |
| **3.1.** | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обученииСоставление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагоговОбучение педагогов на курсах повышения квалификацииАктивизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2024-2029 гг.2024-2029 гг.2024-2029 гг.По мере необходимости2024-2029 гг. |
| **3.2.** | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДООрганизация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского садаОрганизация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями | 2024-20252024-2025 гг.2024-2026гг. |
| **3.3.** | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДОУчастие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральномОрганизация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУВведение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителямиОбобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях | 2024-2028 гг.2024-2028 гг.2024-208 гг.2024-2028 гг.2024-2028 гг. |
| **3.4.** | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | Подключение к сети Интернет в методическом кабинете.Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности,  рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)Повышение квалификации педагогов на внешних курсахПовышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьмиСоздание электронных «портфолио» педагоговОткрытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов | 2024-2025 гг.2024-2029 гг.2024-2029гг.2024-2029 гг.2024-2029 гг.2024-2029 гг. |
| **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ** |
| **4.1.** | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методические комплекты к реализуемым программамПриобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе | По мере поступления финансированияПо мере поступления финансированияПомерепоступленияфинансирования |
| **4.2.** | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитиеПроведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей | 2024-2029гг. 2024-2029 гг |
| **5. Здоровьесбережение в ДОУ** |
| **5.1.** | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление программы мероприятий по здоровьесбережениюПривлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережениюСоздание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий | 2024-2029гг. |
| **5.2.** | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбереженияВнедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)Ведение странички здоровья на сайте ДОУ | 2024-2028гг. |
| **5.3.** | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансирования |
| **6. Социальноепартнерство ДОУ** |
| **6.1.** | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ  | 2024-2029гг |

**Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

**Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:**

* инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
* качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
* совершенствовать систему педагогического мониторинга;
* создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
* обновить содержание и технологии дошкольного образования;
* построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:**

* Повышение качества образовательного процесса.
* Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
* Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
* Повышение уровня компетенции педагогов.
* Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
* Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
* Распространение педагогического опыта.
* Участие ДОУ в проектах района, города.
* Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
* Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
* Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
* Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

**Условия реализации приоритетных направлений Программы**

**Организационные**

* Организация временных творческих групп для реализации Программы  развития;
* Внесение изменений и дополнений в ООП;
* Обсуждение Программы с родительской общественностью.

**Кадровые**

* Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала  всех сотрудников ДОУ;
* Расширение  вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
* Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы,  прогнозирование положительных  результатов.

**Материально-технические**

* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды  помещений и участков;
* Дидактическое оснащение реализуемых программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
* Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

**Социально-культурные**

* Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
* Формирование «открытого образовательного пространства ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о. Донецк» ДНР– развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития  ГКДОУ «Детский сад № 163 г. о. Донецк» ДНР в целом;
* Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

**Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

* расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
* расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
* расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
* иные расходы, связанные с реализацией Программы».

**Научно-методические**

* Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
* Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
* Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

**Управлениепрограммойразвития**

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализаций Программы предполагается через:

* разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
* координациюдеятельностиисполнителейвходеработыПедагогического совета учреждения;
* разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
* текущийконтрользавыполнениемпрограммныхмероприятий;
* проведение процедурсамообследованияивнутреннейоценкикачества образования;
* подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

Старший воспитатель учреждения является координатором Программы инесёт ответственность за:

* своевременнуюикачественнуюреализациюпрограммыразвития;
* осуществляетведениеотчётностипореализациипрограммы;
* подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программыразвития на конец каждого года.

**Оценка результатов Программы развития и СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций**.**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

* Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
* Изучение документации.
* Обработка полученной информации.
* Обсуждение педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
* Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
* Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
* Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

**ФинансовыйпланреализацииПрограммыразвития**

Успешность реализации Программы развития ГКДОУ «Детский сад № 163 г.о. Донецк» ДНР будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.