**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель, в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

*В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:*

***I блок.*** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир» («Ребенок и мир природы» / «Ребенок и социальный мир»)

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Для самостоятельной деятельности детей (III блок) организована развивающая среда для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей).

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации[[1]](#footnote-1)и». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада.

**Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | **5-ая неделя** |
| **Сентябрь** | «Детский сад» 04.09-08.09 | «Наша группа»11.09-15.09 | «Наши игрушки»18.09-22.09 | «Я и мои друзья»25.09-29.09 |  |
| **Октябрь** | «Человек. Части тела»02.10-06.10 | «Сбираем овощи»09.10-13.10 | «Фруктовый сад» 16.10-20.10 | «Золотая осень» 23.10-27.10 | «В гости сказка к нам пришла» 30.10-03.11 |
| **Ноябрь** | «Кошка с котятами» 06.11-10.11 | «Собака со щенятами» 13.11-17.11 | «Корова и телята» 20.11-24.11 | «Коза и козлята»27.11-01.12 |  |
| **Декабрь** | «Кто в лесу живет»04.12-08.12 | «Зимушка-Зима в гости к нам пришла!»11.12-15.12 | «Безопасная зима» ОБЖД18.12-22.12 | «Новогодний праздник»25.12-29.12 |  |
| **Январь** |  | «Зимние игры и забавы»09.01-12.01 | «Одежда и обувь»15.01-19.01 | «Посуда»22.01-26.01 | «Профессии»29.01-02.02 |
| **Февраль** | «В гости к сороке-Белобоке» (зимующие птицы) 05.02-09.02 | «Курочка с цыплятами» 12.02.-16.02 | «Петушок Золотой-гребешок»19.02-23.02 | «Утка с утятами» 26.02-01.03 |  |
| **Март** | «Мамин день»04.03-07.03 | «Моя семья»11.03-15.03 | «Весна идёт» 18.03-22.03 | «Весенний вестник-скворец» 25.03-29.03 |  |
| **Апрель** | «Наш участок весной»01.04-05.04 | «Водичка, водичка» 08.04-12.04 | «Деревья»15.04-19.04 | «Народная игрушка»22.04-26.04 | «Цветы»29.04-03.05 |
| **Май** | «Мир насекомых» 06.05-10.05 | «Путешествие по улице (что находится вокруг) »13.05-17.05 | «Безопасность в окружающем мире» 20.05-24.05 | «Скоро лето»27.05-31.05 |  |
| **Июнь** | «Играем с водой и песком. Первые эксперименты»03.06-07.06 | «В гостях у сказки»10.06-14.06 | «Неделя здоровья»17.06-21.06 | «Транспорт»24.06-28.06 |  |
| **Июль** | «Папа, мама, я – дружная семья»01.07-05.07 | «Деревья»08.07-12.07 | «Ягоды и фрукты»15.07-19.07 | «Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи»22.07-26.07 | «Летняя пора» 29.07-02.08 |
| **Август** | «Игралочка»05.08-09.08 | «Мы – друзья»12.08-16.08 | «Дорожная азбука»19.08-23.08 | «Лето, до свидания»26.08-30.08 |  |

**Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | **5-ая неделя** |
| **Сентябрь** | «Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся»04.09-08.09 | «Наша группа»11.09-15.09 | «Наши игрушки в детском саду» 18.09-22.09 | «Наши взрослые помощники в детском» саду 25.09-29.09 |  |
| **Октябрь** | «Я и моя семья»02.10-06.10 | «Ты и я – друзья»09.10-13.10 | «Что нам осень принесла? Овощи» 16.10-20.10 | «Что нам осень принесла? Фрукты» 23.10-27.10 | «Золотая осень» 30.10-03.11 |
| **Ноябрь** | «Донбасс – мой дом. Мой родной город» 06.11-10.11 | «Дом, в котором яживу» 13.11-17.11 | «Я человек. Мы девочки и мальчики» 20.11-24.11 | «Домашние животные» 27.11-01.12 |  |
| **Декабрь** | «Дикие животные» 04.12-08.12 | «Зимушка-Зима» 11.12-15.12 | «Скоро праздник» ОБЖД18.12-22.12 | «Новый год настаёт» 25.12-29.12 |  |
| **Январь** |  | «Зимние забавы»09.01-12.01 | «Книжкина неделя»15.01-19.01 | «Как живется птицам зимой?» (зимующие птицы) 22.01-26.01 | «Домашние птицы»29.01-02.02 |
| **Февраль** | «Живое-неживое»05.02-09.02 | «Профессии пап» 12.02.-16.02 | «Праздник пап»19.02-23.02 | «Профессии мам»26.02-01.03 |  |
| **Март** | «Моя мама лучше всех» 04.03-07.03 | «Матрёшкины посиделки» 11.03-15.03 | «Народные игрушки» 18.03-22.03 | «Русские народные сказки» 25.03-29.03 |  |
| **Апрель** | «Весна-красна» 01.04-05.04 | «Животные и птицы весной» 08.04-12.04 | «Деревья»15.04-19.04 | «Цветы»22.04-26.04 | «Насекомые»29.04-03.05 |
| **Май** | «Подарки весны. День победы» 06.05-10.05 | «Волшебница-вода» 13.05-17.05 | «Рыбы»20.05-24.05 | «Безопасность в окружающем мире»27.05-31.05 |  |
| **Июнь** | «Здравствуй, лето!»03.06-07.06 | «Мир полон сказок и чудес» 10.06-14.06 | «Домашние животные, закрепление» 17.06-21.06 | «Дикие животные, закрепление» 24.06-28.06 |  |
| **Июль** | «Моя семья»01.07-05.07 | «Посуда»08.07-12.07 | «Витамины на столе»15.07-19.07 | «Приглашаем вас в театр» 22.07-26.07 | «Растения на участке детского сада» 29.07-02.08 |
| **Август** | «Физкульт-привет» (неделя здоровья) 05.08-09.08 | «Неделя экспериментирования» 12.08-16.08 | «Безопасность дорожного движения» 19.08-23.08 | «Лето, прощай!»26.08-30.08 |  |

**Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | **5-ая неделя** |
| **Сентябрь** | «Здравствуй, детский сад!»04.09-08.09 | «Правила и безопасность дорожного движения» 11.09-15.09 | «Осень. Овощи и фрукты» 18.09-22.09 | «Осень в лесу. Грибы» 25.09-29.09 |  |
| **Октябрь** | «Большая семья»02.10-06.10 | «Что я знаю о себе?» 09.10-13.10 | «Со мной мои друзья» 16.10-20.10 | «Краски осени. Деревья»23.10-27.10 | «Золотая осень» 30.10-03.11 |
| **Ноябрь** | «Родной край» 06.11-10.11 | «От куда хлеб пришел» 13.11-17.11 | «Дикие животные наших лесов» 20.11-24.11 | «Перелётные птицы»27.11-01.12 |  |
| **Декабрь** | «Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима» 04.12-08.12 | «Дикие звери и птицы» 11.12-15.12 | «Домашние животные и питомцы» 18.12-22.12 | «Любимый праздник – Новый год» (+ОБЖД)25.12-29.12 |  |
| **Январь** |  | «Зимние забавы»09.01-12.01 | «Неделя здоровья» 15.01-19.01 | «Зимние виды спорта» 22.01-26.01 | «Зимние чудеса» (эксперименты со снегом, льдом и водой) 29.01-02.02 |
| **Февраль** | «Животные Севера»05.02-09.02 | «Военные профессии, техника»12.02-16.02 | «Мой папа самыйлучший»19.02-23.02 | «Мы поедим, мыпомчимся. Азбука безопасности» 26.02-01.03 |  |
| **Март** | «Мамин праздник»04.03-07.03 | «Народныепромыслы, игрушки» 11.03-15.03 | «Посуда. Мебель»18.03-22.03 | «Бытовая техника»25.03-29.03 |  |
| **Апрель** | «Здравствуйматушка-Весна» 01.04-05.04 | «Денькосмонавтики» 08.04-12.04 | «Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица» 15.04-19.04 | «Растения и животные уголка природы» 22.04-26.04 | «Книга друг человека» 29.04-03.05 |
| **Май** | «День Победы» 06.05-10.05 | «Животныежарких стран» 13.05-17.05 | «Насекомые»20.05-24.05 | «Безопасное поведение в природе» 27.05-31.05 |  |
| **Июнь** | «Встречаем лето» 03.06-07.06 | «У лукоморья дуб зеленый» 10.06-14.06 | «Свойства воды» 17.06-21.06 | «Безопасное поведение у воды» 24.06-28.06 |  |
| **Июль** | «Что такое дружба»01.07-05.07 | «День семьи» 08.07-12.07 | «В речном царстве»15.07-19.07 | «Разнообразие животных» 22.07-26.07 | «Мы любим, играть» 29.07-02.08 |
| **Август** | «Свойства природных материалов» 05.08-09.08 | «Юные исследователи» 12.08-16.08 | «Азбука здоровья»19.08-23.08 | «Достопримечательности родного города»26.08-30.08 |  |

**Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | **5-ая неделя** |
| **Сентябрь** | «Безопасность дорожного движения» 04.09-08.09 | «Осень праздник урожая» 11.09-15.09 | «Природные сообщества: лес»18.09-22.09 | «Природные сообщества: луг» 25.09-29.09 |  |
| **Октябрь** | «Грибы»02.10-06.10 | «Охрана природы: Красная книга» 09.10-13.10 | «Дикие животные средней полосы России» 16.10-20.10 | «Золотая осень»23.10-27.10 | «Моя Родина Донбасс»30.10-03.11 |
| **Ноябрь** | «Дети разных стран друзья» 06.11-10.11 | «Из истории одежды, обуви, головных уборов» 13.11-17.11 | «Из истории домов и зданий» 20.11-24.11 | «Из истории мебели» 27.11-01.12 |  |
| **Декабрь** | «Из истории посуды и столовых приборов» 04.12-08.12 | «Зимняя лаборатория»11.12-15.12 | «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» 18.12-22.12 | «Новый год в разных странах» (+ОБЖД)25.12-29.12 |  |
| **Январь** |  | «Зимние игры и забавы» 09.01-12.01 | «Зимние виды спорта» 15.01-19.01 | «Удивительный мир сказки» 22.01-26.01 | «Вода и воздух –природные богатства» 29.01-02.02 |
| **Февраль** | «Научные открытия»05.02-09.02 | «Детям об огне и пожаре» 12.02.-16.02 | «День защитника Отечества» 19.02-23.02 | «Народные праздники. Масленица» 26.02-01.03 |  |
| **Март** | «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны» 04.03-07.03 | «Первоцветы»11.03-15.03 | «Планета наш общий дом»18.03-22.03 | «Давай пойдем в театр» 25.03-29.03 |  |
| **Апрель** | «Ранняя весна»01.04-05.04 | «Покорение космоса» 08.04-12.04 | «Вода»15.04-19.04 | «Книжкина неделя»22.04-26.04 | «Транспорт»29.04-03.05 |
| **Май** | «Майские Праздники»06.05-10.05 | «Пресмыкающиеся» 13.05-17.05 | «Природные сообщества: Водоем» 20.05-24.05 | «Безопасность в окружающем мире» 27.05-31.05 |  |
| **Июнь** | «День защиты детей. «Я – ребенок! И я имею право!» 03.06-07.06 | «Пушкинский день России» 10.06-14.06 | «Лето красное пришло!» 17.06-21.06 | «Неживая природа: горные породы и минералы» 24.06-28.06 |  |
| **Июль** | «Веселая Дымка» 01.07-05.07 | «Сине-голубая Гжель» 08.07-12.07 | «Золотая Хохлома» 15.07-19.07 | «Русская игрушка» 22.07-26.07 | «Веселый Городец» 29.07-02.08 |
| **Август** | «День физкультурника» (неделя здоровья) 05.08-09.08 | «Любимые книги 12.08-16.08» | «Правила безопасного поведения» 19.08-23.08 | «Героическая профессия шахтер»26.08-30.08 |  |

**Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя****Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | **5-ая неделя** |
| **Сентябрь** | «Безопасность дорожного движения» 04.09-08.09 | «Сельскохозяйственные профессии» 11.09-15.09 | «Праздник урожая» 18.09-22.09 | «Деревья – наши друзья саду» 25.09-29.09 |  |
| **Октябрь** | «Золотая осень» 02.10-06.10 | «Моя Родина Донбасс»09.10-13.10 | «Достопримечательности родного города» 16.10-20.10 | «Мы живем в России» 23.10-27.10 | «Дети разных стран – друзья» 30.10-03.11 |
| **Ноябрь** | «День народного единства» 06.11-10.11 | «Москва – столица нашей Родины» 13.11-17.11 | «Они прославили Россию» 20.11-24.11 | «День матери» 27.11-01.12 |  |
| **Декабрь** | «Зима» 04.12-08.12 | «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» 11.12-15.12 | «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» 18.12-22.12 | «Общий праздник – Новый год!» (+ОБЖД)25.12-29.12 |  |
| **Январь** |  | «Зимние игры и забавы» 09.01-12.01 | «Что из чего и для чего» (о свойствах разных материалов) 15.01-19.01 | «Зимняя лаборатория» 22.01-26.01 | «Из истории вещей» 29.01-02.02 |
| **Февраль** | «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее» (научные открытия) 05.02-09.02 | «Детям об огне и пожаре» 12.02.-16.02 | «День защитника Отечества» 19.02-23.02 | «Широкая Масленица» 26.02-01.03 |  |
| **Март** | «О любимой маме. Профессии наших мам» 04.03-07.03 | «Первоцветы» 11.03-15.03 | «Планета – наш общий дом» 18.03-22.03 | «Давай пойдём в театр» 25.03-29.03 |  |
| **Апрель** | «Книжкина неделя» 01.04-05.04 | «Покорители вселенной» 08.04-12.04 | «Планета Океан: вода – источник жизни» 15.04-19.04 | «Вот так Африка» 22.04-26.04 | «Арктика и Антарктика» 29.04-03.05 |
| **Май** | «Праздничный Май!»06.05-10.05 | «Цветущая весна» 13.05-17.05 | «В мире музыки» 20.05-24.05 | «До свидания, детский сад!» 27.05-31.05 |  |
| **Июнь** | «День защиты детей. «Я – ребенок! И я имею право!» 03.06-07.06 | «Я горжусь Россией» 10.06-14.06 | «Безопасное поведение в природе» 17.06-21.06 | «Мир растений» 24.06-28.06 |  |
| **Июль** | «День семьи, любви и верности» 01.07-05.07 | «Удивительный мир животных» 08.07-12.07 | «Удивительный мир морей» 15.07-19.07 | «Народные промыслы России» 22.07-26.07 | «Любимые сказки»29.07-02.08 |
| **Август** | «Правила безопасного поведения» 05.08-09.08 | «Спорт» 12.08-16.08 | «Вот и лето прошло» 19.08-23.08 | «С Днем рождения, мой любимый город Донецк!»26.08-30.08 |  |

1. Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования. [↑](#footnote-ref-1)