

# Парциальная программа

**Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л.**

# Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.



Программа, представленная в издании, определяет новые ориентиры в

нравственнопатриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию

программы в условиях ДОУ. Книга является частью учебно-методического

комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного

учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников

представлений о человеке в истории и культуре. Издание адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Содержание парциальной программы интегрировано в содержание раздела

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие» ООП ДО для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

## Содержание

### Целевой раздел 3

* 1. Пояснительная записка 3-4
	2. Планируемые результаты освоения Программы 4

### Содержательный раздел 4

* 1. Содержание образования по образовательным областям 4-6
	2. Формы работы по образовательным областям 6-8

### Организационный раздел 9

* 1. Модель воспитательно- образовательного процесса 9-22
	2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды 22-23
	3. Описание материально-технического обеспечения программы 23-30

## Аннотация к ОП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

**Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой** определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

# Целевой раздел

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего

дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объём регламентированной (НОД)

деятельности в год составляет 35 часов. В процессе НОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

### Цели и задачи реализации Программы Цели:

--- расширить представление о жанрах устного народного творчества;

--- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка:

--- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

### Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

--- содействие атмосфере национального быта;

--- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;

--- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;

--- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

* 1. **Планируемые результаты освоения Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** |
| **Проявляет интерес** к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки,скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их.Проявляет желание участвовать в театрализованных и подвижных играх, с интересом следит за действиями героев кукольного театра. | **Знает** основные литературные понятия по фольклору;краткое содержание прочитанных литературных произведений;быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички.**Умеет** рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа;Создаёт творческие работы по фольклорным произведениям |

# Содержательный раздел

## Содержание образования по образовательным областям

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание психолого - педагогической работы** |
| Социально- коммуникативноеразвитие | 1. Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование

гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого.1. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.
2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.
 |
| Познавательное развитие | 1. Расширить представление о жанрах устного народного творчества.
2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.
3. Формирование целостной картины мира. Приобщение

детей к народной культуре (народные праздники и традиции).Содействие атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами(лучина -керосиновая лампа -электрическая лампа ит.д.). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знакомить детей с зависимостью использования предметов отобраза жизни людей, от места их проживания |
| Речевое развитие | 1. Широкое использование фольклора: песен, загадок,

пословиц, поговорок; развитие устной речи.Способствовать развитию любознательности.1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.
2. Развивать умение рассказывать русские народные сказки.
 |
| Художественно- эстетическое развитие | 1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью.
2. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки. музыка, пляски
3. Знать и различать народное искусство, промыслы.

Понимать познавательное значение фольклорногопроизведения, а также самобытности народных промыслов( мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом,традициями, окружающей природой.1. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| здФизическое развитие | 1. Сохранение и укрепление физического и психического

оровья детей.1. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх.
2. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.
 |

* 1. **Формы работы по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
|  | 1. Игровые беседы сэлементами движений | 1. Игра
2. Беседа
 |
|  | 2. Игра | 3. Рассказ |
|  | 3. Интегративная | 4. Рассматривание |
|  | деятельность | 5. Интегративная |
| Физическое развитие | 4. Ситуативный разговор | деятельность |
|  | 5. Проблемная ситуация | 6. Физкультурные досуги |
|  |  | 7. Спортивные состязания |
|  |  | 8. Совместная деятельность |
|  |  | взрослого и детей |
|  |  | тематического характера |
|  |  | 9. Проектная деятельность |
|  |  | 10. Проблемная ситуация |
|  | 1. Игровое упражнение
2. Индивидуальная игра
 | 1. Индивидуальная игра
2. Совместная с
 |
|  | 3. Совместная с | воспитателем игра |
|  | воспитателем игра | 3. Совместная со |
|  | 4.Совместная со | сверстниками игра |
|  | сверстниками игра (парная, | 4. Чтение |
|  | в малой группе) | 5. Беседа |
|  | 5. Чтение | 6. Наблюдение |
| Социально- | 6. Беседа | 7. Педагогическая ситуация |
| коммуникативное | 7. Наблюдение | 8. Экскурсия |
|  | 8. Рассматривание | 9. Ситуация морального |
|  | 9. Праздник | выбора |
|  | 10. Поручение | 10. Проектная деятельность |
|  |  | 11. Интегративная |
|  |  | деятельность |
|  |  | 12. Праздник |
|  |  | 13. Рассматривание |
|  |  | 14. Просмотр и анализ |
|  |  | мультфильмов, |
|  |  | видеофильмов |
|  |  | 15. Экспериментирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Поручение и задание
2. Совместная

деятельность взрослого и детей тематическогохарактера |
|  | 1.Рассматривание | 1. Чтение |
|  | 2.Игровая ситуация | 2. Беседа |
|  | 3.Дидактическая игра | 3. Рассматривание |
|  | 4.Ситуация общения | 4. Решение проблемных |
|  | 5.Беседа | ситуаций |
|  | 6.Интегративная | 5. Игра |
|  | деятельность | 6. Проектная деятельность |
|  | 7.Хороводные игры с | 7. Создание коллекций |
| Речевое развитие | пением | 8. Интегративная |
|  | 8.Игра- драматизация | деятельность |
|  | 9.Чтение | 9. Обсуждение |
|  | 10.Обсуждение | 10. Рассказ |
|  | 11.Рассказ | 11. Инсценирование |
|  | 12.Игра | 12. Ситуативный разговор с |
|  |  | детьми |
|  |  | 13. Сочинение загадок |
|  |  | 14. Проблемная ситуация |
|  |  | 15. Использование |
|  |  | различных видов театра |
|  | 1. Рассматривание
2. Наблюдение
 | 1. Создание коллекций
2. Проектная деятельность
 |
|  | 3. Игра- | 3. Исследовательская |
|  | экспериментирование | деятельность |
|  | 4. Исследовательская | 4. Экспериментирование |
|  | деятельность | 5. Развивающая игра |
|  | 5. Развивающая игра | 6. Наблюдение |
| Познавательное развитие | 6. Ситуативный разговор | 7. Проблемная ситуация |
|  | 7. Рассказ | 8. Рассказ |
|  | 8. Интегративная | 9. Беседа |
|  | деятельность | 10. Интегративная |
|  | 9. Беседа | деятельность |
|  | 10. Проблемная ситуация | 11. Экскурсия |
|  |  | 1. Коллекционирование
2. Моделирование
 |
|  |  | 14. Игры с правилами |
|  | 1. Рассматриваниеэстетически | 1. Изготовление украшенийдля группового помещения |
|  | привлекательных предметов | к праздникам, предметов |
|  | 2. Игра | для игры, сувениров, |
|  | 3. Организация выставок. | предметов для |
| Художественно- | Изготовление украшений | познавательно- |
| эстетическое развитие | 4. Слушание соответствующей возрасту | исследовательской деятельности |
|  | народной, деткой музыки | 2. Создание макетов, |
|  | 5. Экспериментирование со | коллекций и их оформление |
|  | звуками и материалами | 3. Рассматривание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (песком, глиной)1. Музыкально-

дидактическая игра1. Разучивание

музыкальных игр и танцев1. Совместное пение
 | эстетически привлекательных предметов1. Игра
2. Организация выставок
3. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки
4. Музыкально-

дидактическая игра1. Интегративная деятельность
2. Совместное и индивидуальное

музыкальное исполнение1. Музыкальное упражнение
2. Попевка, распевка
3. Танец
4. Творческое задание
5. Концерт- импровизация
6. Музыкальная сюжетная

игра |

**Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Регламентированная деятельность (НОД)** | **Нерегламентированная деятельность, мин** | **В день** |
|  | **В месяц** | Совместнаядеятельность | Самостоятельнаядеятельность |
| 2 – 3 года | 1 по 10 мин | 42 - 45 мин | 18 - 24 мин |
| 3 – 4 года | 1 по 15 мин | 42 – 45 мин | 18 – 24 мин |
| 4 – 5 лет | 2 по 20 мин | 42 мин | 18 – 21 мин |
| 5 – 6 лет | 2 по 20-25 мин | 36 – 39 мин | 15 – 21 мин |
| 6 – 7 лет | 2 по 30 мин | 33 – 36 мин | 15 – 18 мин |
|  | Итого в год: 35 час |  |  |

# Организационный раздел

## Модель воспитательно – образовательного процесса Тематическое планирование

### Младшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Совместная самостоятельная****деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | «Милости просим, гости дорогие»Первое посещениедетьми «избы». Знакомство с еёХозяйкой. | «Ходит сон близ окон». Знакомство сколыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. | 1. Сбор урожая на огородах.
2. Изготовление поделок из овощей.
3. Изготовление нарядов для игровой

зоны «Ряжение». |
| Октябрь | «Чудесный сундучок».Знакомство с сундучком, в котором живут загадки.Загадывание загадок об овощах. | 1. «Репка». Кукольный театр.
2. Знакомство детей с рукомойником.

Повторение потешки«Водичка-водичка, умой моё личико».1. Развлечение

«Осень в гости к нам пришла». | 1. Участие в конкурсе поделок из природного материала

«Удивительное рядом».1. Наглядно-

информационный материал «Русский фольклор и его значение в развитии ребёнка» |
| Ноябрь | «Как у нашего кота». Знакомство детей с обитателем «избы» -котом Васькой.Заучивание потешки«Как у нашего кота». | 1. Повторение потешки «Как у нашего кота».
2. Дидактическое упражнение

«Похвали котика». 3.Игра с котёнком вкатушку на ниточке | Изготовление атрибутов театрализованнойдеятельности по сказке «Репка». |
| Декабрь | «Сундучок Деда Мороза».Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде. | «Уж ты, зимушка- зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку». | 1. Участие в конкурсе поделок

«Мастерская Деда Мороза».1. Консультация

«Одежда по сезону» |
|  | . «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча».Знакомство с печкой, чугунком, | 1.Развлечение«Пришла коляда- отворяй ворота».Знакомство детей сРождеством. | 1. Помощь в изготовлении чугунков.
2. Наглядно-

информационный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | ухватом, кочергой. | 2. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром.Дидактическая игра«Напоим куклучаем». | материал «Русский фольклор о зиме». |
| Февраль | «Гость на гость-хозяйке радость». Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды | 1.Показ нафланелеграфе сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».1.Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклучаем». | 1. Фотовыставка

«Мы играем».1. Физкультурный досуг по русским народным играм

«Папа и я – спортивная семья». |
| Март | Хозяйкины помощники.Знакомство детей с предметами обихода- коромыслом,вёдрами, корытом, стиральной доской. | 1. «Масленица дорогая - наша

гостьюшка годовая». Знакомство детей с Масленицей.1. Нет милее дружка, чем родимая матушка». Этическая беседа

«Моя любимая мама». | 1. Участие в подготовки

развлечения«Масленица».1. Чаепитие за самоваром с мамами по русским

народным традициям. |
| Апрель | «Петушок – золотойгребешок».Знакомство детей с новым персонажем – Петушком.Разучивание потешки о петушке. | 1. «Приди, весна, с

радостью». Разучивание заклички «Весна, весна красная».1. Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина

избушка». | 1. «Весенняя неделя

добра». Изготовление скворечников; весенние поделки.1. Наглядная информация

«Русский фольклорвесной». |
| Май | «Трень – брень,гусельки».Знакомство с русским народным инструментом – гуслями. | 1. Кукольный театр

по сказке «Кот, лиса и петух».1. «Здравствуй, солнышко- колоколнышко!». Разучивание потешки про солнышко.
2. Прощание с

«избой».Дидактическая игра«Чудесный сундучок». Прощание детей сХозяйкой до осени. | 1. Помощь в посадкецветочных клумб; оформлении детских участков. |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Совместная самостоятельная****деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | 1. «Во саду ли, в огороде».

Разучивание потешки «Наш козёл».Дидактическая игра«Что растёт в саду и огороде».Загадывание загадок об овощах и офруктах.1. Коровушка и

бычок. Знакомство детей с домашними животными.Разучивание потешки про корову и бычка. | 1. «Чудесный мешочек».Повторение песенки– потешки «Наш козёл».Дидактическая игра«Чудесный мешочек».1. Лепка овощей из солёного теста. Раскрашивание овощей после высыхания.
2. «Приглашаем в гости к нам». Игра- упражнение

«Вежливое обращение кгостям». Повторение потешек о козле,коровушке, бычке. | 1. Сбор урожая на огородах.
2. Поделки из овощей.
 |
| Октябрь | 1. «Бычок – чёрный бочок». Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок –

чёрный бочок, белые копытца».1. Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари».
 | 1. «Чудесный сундучок».

Дидактическая игра«Кто спрятался?» (отгадываниезагадок о домашних животных).Повторение попевок и потешек одомашних животных.1. Сюжетно – ролевая игра

«Магазин овощей».1. Подвижная игра

«Гуси – лебеди». | 1. Участие в конкурсе детских поделок из природного материала

«Удивительное рядом».1. Консультация

«Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей». |
| Ноябрь | 1. «Сошью Маше сарафан».

Знакомство сженской русской народной одеждой.1. «Золотое веретено».

Знакомство с | 1. Развлечение

«Осенины».1. Чтение сказки

«Золотое веретено»1. П/и «Жмурки».
 | 1. Участие в развлечении

«Осенины».1. Наглядная информация

«Народныйфольклор осени». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предметами обихода– прялкой и веретеном. |  |  |
| Декабрь | 1. »Зимовье зверей».

Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок».1. «Одень зверей». Аппликация по готовым формам. Самостоятельный пересказ сказки

«Зимовье зверей». | 1. «Здравствуй,

зимушка- зима». Загадки о зиме.Разучивание русской народной песенки«Как на тоненький ледок».1. «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!».

Знакомство спраздником Нового года. Разучивание колядки«Щедровочка».1. «Лисичка – сестричка». Пальчиковый театр по сказке «Лисичка

– сестричка и серый волк». | 1. Помощь в

подготовке к Новому году.1. Заучивание колядок и стихов к празднику.
2. Участие в конкурсе детских поделок

«Мастерская Деда Мороза». |
| Январь | 1.»Сундучок ДедаМороза». Беседа«Подарки Деда Мороза».Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос». | 1. Развлечение

«Рождественские святки».1. Вечер зимних загадок.
2. п/и «Снежная крепость».
3. «Петушок – золотой гребешок».

Упражнение в вежливомобращении к гостью. Дидактическая игра«Похвали Петушка». Кукольный театр«Петушок и бобовоезёрнышко». | 1. Участие в

подготовке развлечения«Рождественские святки».1. Изготовление атрибутов к развлечению.
2. Участие в вечере зимних загадок.
3. Наглядная информация

«Русский фольклор зимы». |
| Февраль | 1. «Волшебные спицы». Знакомствосо спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том откуда берётся шерсть (козья, овечья). | 1. «Лиса и козёл». Дидактическая игра

«Похвали лису». Повторение потешек о домашнихживотных. Игра -драматизация «Лиса и козёл».1. «Сарафан для
 | 1. Вязание одежды для кукол из

шерстяных ниток.1. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивная семья».
2. «Бабушкин сундук». Помощь в

пополнении русской |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. «Масленица дорогая – нашагостьюшка годовая». Знакомство с Масленицей.Разучивание песенки«Блины». | лисички». Ручной труд. Аппликация из шерстяных цветных ниток.3. «Весёлые ложки».Знакомство спредметами обихода– деревянными ложками.Загадывание загадок о животных. | «избы» старинными вещами. |
| Март | 1. «При солнышке –тепло, при матушке– добро». Беседа о маме с включением пословиц и поговорок.Составление рассказа «Какая моя мама». Пение песенок о маме.2. «Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинныхобычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне.Заучивание заклички о весне. | 1. Развлечение«Масленица дорогая– наша гостьюшка годовая».2. «Лисичка со скалочкой».Знакомство спредметом обихода– скалкой. Настольный театр«Лисичка со скалочкой».3. «Пришла весна!». Повторение заклички о весне. Коллективная аппликация из цветных лоскутков«Пришла весна». | 1. Участие в

подготовки и проведении развлечения«Масленица» и праздника «8 – Марта».1. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.
2. Участие в выставке детских рисунков «Весна, весна, поди сюда!».
 |
| Апрель | 1. «Шутку шутить – людей насмешить».

Знакомство с потешнымфольклором – дразнилками,скороговорками.1. Русская свистулька. Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистулек.
 | 1. «Небылица – небывальщина».

Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.1. «Чудесный сундучок». Раскрашивание свистулек.

Дидактическая игра«Угадай по звуку». Слушание народных мелодий.1. «Крошечка – Хаврошечка». Просмотр мультфильма по

сказке | 1. Наглядная информация

«Русский фольклор весной».1. Выращивание семян цветов.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Хаврошечка». |  |
| Май | 1. Времена года.

Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.1. «Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям,

предметам. | 1. Русская

балалайка.Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке.1. Игра с Колобком. Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки

«Колобок».1. Прощание с

«избой». Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки).Прощальноечаепитие. | 1. Участие в

организации чаепития.1. Помощь в посадке цветочных клумб .
 |

### Старшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Самостоятельная****деятельность** | **Взаимодействие с****родителями** |
| Сентябрь | 1. «Гуляй, да присматривайся».Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах.Разучивание песенки– попевки«Восенушка – осень».2. «Вершки да корешки».Знакомство со сказкой «Мужик имедведь». | 1. Дидактическая игра «С какогодерева детки?» (плоды, листья). 2.Дидактическая игра «Вершки да корешки».1. Вечер загадок.
2. П/и «Гуси – лебеди».
3. Игровая ситуация

«На обед винегрет». | 1. Сбор урожая на огородах; ягод в

лесу.1. Сбор природного материала для поделок.
2. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».
 |
| Октябрь | 1. «Хлеб – всему голова». Беседа

«Откуда хлеб пришёл?».Знакомство со стариннымиорудиями труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.1. «Октябрь пахнет

капустой». Беседа о | 1. Знакомство с предметами обихода– деревянным корытцем, тяпкой.2. Повторение попевки «Восенушка– осень».3. Игра –драматизация по сказке «Заяц – хваста».Разучивание | 1. Консультация

«Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей».1. Участие в конкурсе детских поделок из природного материала

«Удивительное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | характерных для октября явлениях природы, народных обычаях ипраздниках (Покров). | потешки «Зайчишка– трусишка».1. Лепка

кондитерскихизделий из солёного теста.1. П/и «Жмурки».
 | рядом». |
| Ноябрь | 1. «Друг за дружку

держаться – ничего не бояться».Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке.1. Гончарные мастеровые.

Дидактическая игра«Что как называется?».Рассказ о гончарном промысле.Знакомство со сказкой «Лиса икувшин». | 1. Развлечение

«Капустник».1. Беседа о страхе. Пальчиковый театр по сказке «У страха глаза велики».
2. «Знаешь ли ты сказки?». Литературная викторина по сказкам.
3. С/р игра «Магазин кондитерских

изделий».1. П/и «Горшок»
 | 1. Участие в

подготовке развлечения«Капустник».1. Фотовыставка

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».1. «Бабушкин сундук». Пополнение русской

«избы» старинными вещами. |
| Декабрь | 1. «Здравствуй, зимушка – зима!».

Беседа о характерных особенностях декабря сиспользованием пословиц, поговорок.Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».1. «Пришла коляда – отворяй ворота». Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.
 | 1. «С Новым годом со всем родом!».

Беседа о традициях празднования Нового года. Пение колядок.1. «Новогодняя игрушка». Ручной труд.
2. «Проказы старухи зимы». Вечер

загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».1. Игра

драматизация по сказке «Лиса и рак». 5.П/и «Два Мороза». | 1. Разучивание с детьми стихов и

колядок к праздникам.1. Наглядная информация

«Русский фольклор зимой».1. Участие в конкурсе поделок

«Мастерская Деда Мороза».1. Помощь в организации Новогоднего праздника.
 |
|  | 1. «Хороший город Городец». Рассказ огороде Городце и городецкой росписи.Пение частушек. | 1. Развлечение

«Рождественские святки».1. «Гуляй, да

присматривайся». | 1. Участие в подготовкеразвлечения«Рождественскиесвятки». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь |  | Беседа о характерных особенностях января.1. Просмотр мультфильма по сказки «Морозко».
2. «Лиса – обманщица». Викторина по сказкам.

Разыгрывание сюжета сказки«Лисичка – сестричка и серый волк».1. Дидактическая игра «Составь узор». Составление узоров из готовых форм по

городецкой росписи. | 1. Изготовление атрибутов к развлечению.
2. Участие в выставке детских рисунков «Зимушка хрустальная».
 |
| Февраль | 1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о

характерных особенностяхфевраля. Чтение сказки «Два Мороза».1. «Ой ты, Масленица!». Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.
 | 1. Сказка для Кузи. Самостоятельное рассказывание

детьми сказок. Словесная игра«Аюшки».1. Письмо Нафане. Составление детьми письма Нафане –

другу домовёнка Кузи. Повторение обрядовых песен, посвящённых Масленице.1. Праздник «Ой ты, Масленица». 4.Физкультурный

досуг «Папа и я – спортивные друзья».5. П/и «Горелки» | 1. Помощь в подготовке праздника

«Масленица».1. Участие в

физкультурномдосуге «Папа и я – спортивные друзья». |
| Март | 1. «Нет милее

дружка, чем родимая матушка». Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме.1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных

признаках весны. | 1. Изготовление поделок в подарок маме.
2. Рисование «Весна

– красна» Повторение заклички о весне«Жаворонки, прилетели».3. Праздник «8Марта». | 1. Испечь печенье

«Жаворонки», бублики.1. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.
2. Участие в выставке детских рисунков «Весна –

красна». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разучивание заклички о весне«Жаворонки, прилетите». | 1. «Мудрёному и счастье к лицу». Прослушивание сказки «Семилетка».

Загадывание загадок.1. С/р игра «Моя

семья». |  |
| Апрель | 1. «Шутку шутить –

людей насмешить». Знакомство с потешнымфольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.1. «Апрель ленивого не любит, проворного

голубит». Рассказ о весенних полевых работах.Самостоятельный посев детьми семян. | 1. «Небылица в

лицах,небывальщина». Развлечение с русскими народныминебылицами.1. «Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне.

Словесноеупражнение «Какие краски и для чего нужны весне».1. «Чудо – писанки». Рисование на объёмной

форме(скорлупеяйца). Знакомство с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками).1. Красная горка. Знакомство с традициями

народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек.1. Литературная викторина по русским народным

сказкам. | 1. Участие в

развлечениях«Небылица в лицах, небывальщина», Красная горка.1. Выращивание семян цветов.
2. Наглядная информация

«Русский фольклор весной». |
|  | 1. «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». Рассказ

о войнах – защитниках Отечества. Чтение сказки «Каша из топора».1. «А за ним такая
 | 1. Игра –

драматизация «Каша из топора».1. «Весна красна цветами». Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание
 | 1. Участие в

физкультурном досуге.1. Помощь в посадке цветочных клумб.
2. Фотовыставка

«Приобщение детей к истокам русскойнародной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | гладь – ни морщинки невидать». Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода. | загадок.1. Кукольный театр по сказке Н. Павловой «Под кустом».
2. Коллективная аппликация из лоскутков «Русская изба».
3. Прощание с

«избой». Словесные народные игры.Рассказываниедокучных сказок. Пение частушек.1. Физкультурный досуг на основе русских народных

игр. | культуры». |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Самостоятельная****деятельность** | **Взаимодействие с****родителями** |
| Сентябрь | 1. «Восенушка – осень – сноп последний косим».

Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах.Повторение заклички«Восенушка – осень».1. «Хлеб – всему голова». Беседа о старинных способов уборки хлеба.

Знакомство сжерновами и их использованием. | 1. Повторение примет осени и заклички

«Восенушка – осень».1. «К худой голове своего ума не приставишь». Беседа об уме и о глупости.

Знакомство со сказкой«Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля».1. «Град на усть Оки». Рассказ о Нижнем Новгороде. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).
2. Повторение пословиц и поговорок о хлебе.
3. «Снедь Московская: хлебы». Рисование

натюрморта. | 1. Сбор урожая на огородах, ягод в лесу.
2. Заготовка природного материала для поделок и семян для подкормки птиц зимой.
3. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей». 4.Наглядная

информация«Русский фольклор осенью для развития детей 6-7 лет». |
|  | 1. «Октябрь – грязик– ни колеса, ни полоза не любит».Беседа о | 1. Повторение пословиц об осени.
2. «Злое истребление».

Рассказ о монголо– | 1. Участие в конкурсе поделок«Удивительноерядом». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.2. «Камень град». Знакомство с легендами о строительстве Нижегородского кремля – пограничной крепости Московского государства. | татарском нашествии и предания о граде Китеже. Знакомство со старинным оружием.1. «Золотая осень». Рисование природы Сахалина.
2. П/и «Совушка – сова».
3. «Удивительное рядом». Конкурс поделок из природного материала.
 | 1. Консультация

«Приобретениедетьми культурного богатства русского народа».1. «Бабушкин сундук». Пополнение русской

«избы» старинными вещами. |
| Ноябрь | 1. Синичкин день.

Заключительная беседа об осени.Рассказ о праздникахСиничкин день и Кузьминки.1. «Где живёт перо Жар-птицы?».

Знакомство детей с хохломской росписью и еётрадициями («кудрина»,«травка»). | 1. «Чудо – чудное, диво – дивное –

Золотая Хохлома».Рисованиедекоративной посуды по мотивам хохломской росписи.1. «Большой урожай рябины – морозная зима». Пословицы и народные приметы о рябине.
2. Развлечение

«Рябинник».1. П/и «Жмурки».
2. Игра – викторина

«Восенушка – осень» (пословицы, поговорки, загадки, заклички, песни, народные приметы). | 1. Участие в развлечении

«Рябинник».1. Участие в игре- викторине

«Восенушка- осень». |
| Декабрь | 1. «Зима – не лето,- в

шубу одета». Беседа о характерных особенностях зимы. Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок».1. Снегурочка – внучка Деда Мороза. Чтение сказки

«Снегурочка».Прослушиваниефрагментов оперы Н.А. Римского –Корсакова | 1. «Светит, да не

греет». Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра.1. «Пришёл мороз – береги ухо и нос».

Просмотрмультфильма по сказке В.Ф. Одоевского«Мороз Иванович».Загадывание загадок о морозе.1. Повторение песенки

«Как на тоненькийледок». | 1. Участие в

конкурсе детских поделок«Мастерская Деда Мороза».1. Помощзь в организации праздника Нового года.
2. Наглядная информация

«Русский фольклор зимой» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Снегурочка» (в грамзаписи). | 1. «Мастерская Деда Мороза». Ручной труд: новогодние поделки.
2. П/и «Два Мороза».
 |  |
| Январь | 1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок.
2. «Зимние узоры». Знакомство с творчеством вологодских

кружевниц. | 1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Развлечение.
2. Зимний спортивный праздник.
3. «Морозные узоры».

Рисованиедекоративное по мотивамкружевоплетения.1. «Дело мастера

боится». Чтение сказки«Семь Симеонов». Дидактическая игра«Кому что нужно для работы»..Повторение пословиц о труде имастерстве. | 1. Подготовка атрибутов к праздникам. 2.Участие в развлечении«Пришла Коляда накануне Рождества».3.Участие в спортивном празднике. |
| Февраль | 1. «Гжель прекрасная».

Знакомство с гжельскимхудожественным промыслом.1. «На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях.
 | 1. «Гжель прекрасная». Самостоятельное

рисование детьми гжельских узоров.1. Физкультурный досуг «Папа и я –

спортивные друзья».1. «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!». Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.
2. Праздник «Ух ты, Масленица!».
 | 1. Участие в

физкультурном досуге.1. Участие в подготовке

праздника «Ух ты, Масленица!».1. Фотовыставка

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». |
| Март | 1. «Сердце матери

лучше солнца греет». Этическая беседа о маме с включениемнародных пословиц и поговорок.1. «Живёт в народе песня». Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и

поговорками о | 1. Русская матрёшка.

Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек.1. Поэзия народного костюма. Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).
2. «Грач на горе – весна на дворе». Беседа о русских обычаях

встречи весны. Пение | 1. Заучивание с

детьми пословиц, закличек, песен о весне.1. Испечь пряники, бублики.
2. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько». | закличек о весне.1. «Шутку шутить – людей насмешить». Беседа о народном юморе. Словесная игра

«Путаница».1. П/и «Горелки».
 |  |
| Апрель | 1. Красная горка.

Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры«Садовник»,«Бирюльки».1. «Путешествие на златогривой чудо – тройке». Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха.
 | 1. «Шутку шутить –

людей насмешить». Развлечение (докучные сказки, скороговорки, дразнилки, игры).1. Повторение словесных и народных игр «Садовник»,

«Бирюльки».1. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи).
2. «Чудо – писанки». Рисование на объёмной форме (скорлупе яиц).
3. Праздник «Пасха».
4. Самостоятельная посадка и выращивание семян

цветов. | 1. Участие в

празднике «Пасха».1. Выращивание семян цветов.
2. Наглядная информация

«Русский народный фольклор весной». |
| Май | 1. «Человек без

Родины, что соловей без песни».Заключительная беседа о прошлом родного края игероях – земляках.1. Прощание с

«избой».Заключительная беседа о русскойизбе и национальной кухне. | 1. Просмотр

диафильмов о героях ВОВ.1. Коллективное изготовление панно из лоскутков «Русская кухня».
2. Литературная викторина по русским народным сказкам. Игра – драматизация.
3. «Край родной, навек любимый». Экскурсия в лес. Русские

подвижные игры на открытом воздухе.1. Посадка цветов,

оформление клумб. | 1. Участие в

литературной викторине.1. Помощь в оформлении цветочных клумб.
 |

## Особенности организации предметно – пространственной развивающей среды

Система работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры требует организаций особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. В детском саду педагоги выделили место в старшей группе и оборудовали его в виде комнаты в русской избе, где разместили предметы, наиболее часто упоминающиеся в русских сказках: коромысло, горшки, лапти и т. д.

Почему было выбрано место в старшей группе? Так как была осознана необходимость

«одушевления избы» и было решено, что Хозяйкой избы станет воспитатель этой группы Л.А. Карпикова, которая ведёт в детском саду кружок «Лапоток» и увлечена этим направлением развития детей. В поисках старинных бытовых предметов участвовали не только сотрудники ДОУ, но и родители воспитанников.

Обстановка избы предельно проста, что соответствует тогдашнему деревенскому образу жизни. Вдоль стены тянется лавка, над ней полки- полавочники. В углу обеденный стол. На бечёвке висит лубяная зыбка (люлька - кроватка для младенца), рядом находится прялка, установлена небольшая печь. Отдельно от избы находится колодец. Почти вся хозяйственная утварь , орудия труда сделаны из дерева, т. к. крестьяне занимались

деревообрабатывающими ремёслами.

Основной задачей педагогов было введение детей в особый самобытный мир путем его действенного познания. Поэтому небольшая печь сделана из лёгкого дерева. её можно перемещать в другое место и обыгрывать с детьми. В старинном сундуке хранятся русские народные костюмы для мальчиков; расшитые сарафаны, кокошники, домашняя одежда русских крестьянок для девочек.

В обстановке убранства русской избы воспитатели знакомят детей с народными промыслами всей России. На полках размещены разнообразные произведения – предметы прикладного искусства (Городец, Хохлома, Гжель, Дымка и др.).

Таким образом, в русской избе разместились: лапти, корзинки, коромысло; на столе – самовар; на полке – домашняя утварь (кринки, горшки, миски, чугунки и др.); у печки – ухват, кочерга, веник –голик; на полках – предметы прикладного искусства.

Для обыгрывания колыбельных песен, потешек, прибауток в избе поместили люльку с куклой-младенцем. Детей встречает Хозяйка избы. В будние дни Хозяйка встречает детей в традиционной домашней одежде русских крестьянок, а в праздники надевает расшитый сарафан и кокошник.

Посещения избы детьми младшего возраста посвящаются знакомству с предметами быта, их названиями, предназначением, со способами действий с ними. В старших группах подчёркивается историческая преемственность с современными аналогами. Например: лучина – керосиновая лампа – электрическая лампа и пр. Кроме того, детей знакомят с зависимостью использования предметов от образа жизни людей (крестьяне пользовались лучиной, а более богатые люди – свечами и т. п.). Организация такой деятельности

предполагает познавательную активность детей. В качестве подсказки детям загадываются соответствующие загадки, используются пословицы и поговорки.

Для организации НОД и самостоятельной деятельности в избе используются игрушки в виде животных, наиболее часто встречающихся в фольклорных произведениях (котик, собачка, петушок, лисичка, мишка). Впервые эти персонажи вводятся в работу с детьми младшего возраста, а со временем, в зависимости от темы, появляются и другие, например персонажи кукольного театра. Дети старшего возраста сами участвуют в пересказе сказки уже знакомых произведений. При этом может быть организована викторина по знакомым сказкам или использован кукольный и пальчиковый театр.

Система занятий в избе может включать не только активное знакомство детей с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством. Здесь иначе звучат и поются народные песни, частушки, заклички.

Чтобы донести до понимания детей короткое фольклорное произведение, ведь в поговорках, закличках, потешках часто употребляются слова, давно не встречающиеся в современной речи, необходимы специальные наглядные средства. Вот почему нужна организация особого рода среды, с помощью которой приобщение дошкольников к устному народному творчеству может сопровождаться демонстрацией соответствующих бытовых предметов, иллюстраций, образцов народных промыслов, национальной одежды.

## Материально-техническое обеспечение программы Методические рекомендации к программе

**Учебно-методические пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Князева О.Л., Маханева М.Д. | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Образовательнаяпрограмма. | 1 |
| 2 | Куприна Л.С.,Бударина Т.А. | Знакомство детей с русским народнымтворчеством. Методическое пособие. | 1 |

## Электронные образовательные ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество** |
| 1 | CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальнымокружением во второй младшей группе детского сада.(Дыбина О.В.) | 1 |
| 2 | CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальнымокружением в средней группе детского сада. (ДыбинаО.В.) | 1 |
| 3 | CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальнымокружением в старшей группе детского сада. (ДыбинаО.В.) | 1 |
| 4 | CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной к школе группе детскогосада. (Дыбина О.В.) | 1 |
| 5 | CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольногоработника. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет.(Краснушкин Е.В.) | 1 |
| 6 | CD-ROM.Русские народные сказки. | 6 |
| 7 | Аудио-кассета. Русские народные сказки. | 6 |
| 8 | Издательство «Учитель». Ягоды. Грибы. Компакт-дискдля компьютера: наглядно-дидактический материал. | 1 |
| 9 | Аудиоэнциклопедия «Как жили на Руси» | 1 |
|  |

|  |
| --- |
| **ОСНАЩЕНИЕ ДОУ** |
|  | **Автор** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Нищева Н.В. | День России. День Конституции. Деньнародного единства. Праздничноеоформление интерьеров ДОУ. Музыкальный зал. | 1 |

### ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |
| --- |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Методические пособия** |
| 1 | Буре Р.С. | Социально-нравственное воспитаниедошкольников. Для занятий с детьми3-7 лет. ФГОС. | Методическое пособие | 2 |
| 2 | Колобанова А.И. | Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольныйвозраст. |  | 1 |
| 3 |  | Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945годов. |  | 1 |
| 4 | Ривина | Знакомим дошкольников с семьей иродословной 2-7 лет |  | 1 |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| 1 |  | Азбука безопасности. Один дома. | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 2 |  | Две столицы. Картотека предметных картинок. Выпуск 19. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 3 | Ермакова И.А. | Поиграй со мной, мама! |  | 1 |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Методические пособия** |
| 1 | Веракса Н.Е. | Ознакомление с природой. Системаработы в средней группе детскогосада. | Методическоепособие | 2 |
| 2 | Веракса Н.Е. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Длязанятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. |  | 3 |
| 3 | Веракса Н.Е. | Проектная деятельностьдошкольников. Для занятий с детьми5-7 лет. ФГОС. | Методическое пособие | 3 |
| 4 | Вохринцева С.В. | Урожай «Овощи» | Методическоепособие | 1 |
| 5 | Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным исоциальным окружением. Средняягруппа. ФГОС. | Методическое пособие | 2 |
| 6 | Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным исоциальным окружением. Старшаягруппа. ФГОС. | Методическое пособие | 2 |
|  | Дыбина О.Б. | Что было до… Игры-Путешествие впрошлое предметов. |  | 7 |
| 7 | Крашенников Е.Е. | Развитие познавательныхспособностей дошкольников 4-7 лет.ФГОС. |  | 3 |
| 8 |  | Ознакомление с предметным исоциальным окружением. Система | Методическоепособие | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | работы в подготовительной группе. |  |  |
| 9 | СоломенниковаО.А. | Ознакомление с природой в детскомсаду. Первая младшая группа.ФГОС. | Методическоепособие | 1 |
| 10 | Толкачева Ю.В.,Ступикова Л.Г. | Игротека. Выпуск 7. Колесоистории. Игра-путешествие вовремени. |  | 1 |
| 11 | Толкачева Ю.В.,Ступикова Л.Г. | Игротека. Выпуск 8. Музейпрошлого. Игра-путешествие в миррукотворных вещей. |  | 1 |
| 12 | Шорыгина Т.А. | Беседы о домашних и декоративныхптицах |  | 2 |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| 1 |  | Беседы по картинкам «Весна. Лето».Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений иначальной школы. | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 2 | Ботякова О.А. | Картотека предметных картинок.Выпуск 20. Часть 1. Традиционный костюм в культуре народов России. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 3 | Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В., Вахрушев А.А. | Наглядный и раздаточный материалдля дошкольников. Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды. | Наглядный ираздаточный материал | 1 |
| 4 | Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.,Вахрушев А.А. | Наглядный и раздаточный материалдля дошкольников. Часть 2. Деревья,грибы, цветы. | Наглядный ираздаточныйматериал | 1 |
| 5 | Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.,Вахрушев А.А. | Наглядный и раздаточный материалдля дошкольников. Часть 11.Животные. | Наглядный ираздаточныйматериал | 1 |
| 6 | Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.,Вахрушев А.А. | Наглядный и раздаточный материалдля дошкольников. Часть 5. Одежда,обувь. | Наглядный ираздаточныйматериал | 1 |
| 7 | Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.,Вахрушев А.А. | Наглядный и раздаточный материалдля дошкольников. Часть 4. Посуда. | Наглядный ираздаточныйматериал | 1 |
| 8 | Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В., Вахрушев А.А. | Наглядный и раздаточный материалдля дошкольников. 10. Птицы. | Наглядный ираздаточный материал | 1 |
| 9 |  | Бытовая техника. Дидактическийматериал «Окружающий мир». | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | В деревне. Серия «Рассказы покартинкам». | Дидактическийматериал | 1 |
| 10 | Васильева И. | Мир вокруг нас «Фрукты». | Дидактическийматериал | 1 |
| 11 | Васильева И. | Познаем окружающий мир«Фрукты». | Дидактическийматериал | 1 |
| 12 | Вохринцева С.В. | Весна. Дидактический материал«Окружающий мир» | Дидактическийматериал | 1 |
| 13 | Вохринцева С.В. | Посуда. Дидактический материал«Окружающий мир» | Дидактическийматериал | 1 |
| 14 | Вохринцева С.В. | Садовые цветы. Дидактическийматериал «Окружающий мир» | Дидактическийматериал | 1 |
| 15 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Деревья илистья» | Дидактическийматериал | 1 |
| 16 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Дикиеживотные». Формат А3. | Дидактическийматериал | 1 |
| 17 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Насекомые-1»(ФГТ) ДМ-29 | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 18 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Насекомые-2»(ФГТ) ДМ-30 | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 19 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «Птицы» (ФГТ) ДМ-33 | Демонстрационный материал | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир «садовые цветы» (ФГТ) ДМ-34 | Демонстрационный материал | 1 |
| 21 |  | Времена года (плакаты в коробке) | Дидактический материал | 1 |
| 22 |  | Времена года. Серия «Рассказы по картинкам». | Дидактический материал | 1 |
| 23 |  | Герои сказок. Серия «Мир в картинках» | Дидактический материал | 1 |
| 24 |  | Демонстрационные картинкиСУПЕР Птицы домашние и декоративные. 16демонстрационных картинок с текстом (173\*220 мм) | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 25 |  | Демонстрационные картинки«Птицы России» 16 картинок с текстом на обороте + 16раздаточных карточек | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 26 |  | Демонстрационный материал«Овощи» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 27 |  | Демонстрационный материал«Ягоды» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 28 |  | Демонстрационный материал«Домашние птицы» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 29 |  | Демонстрационный материал«Насекомые» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 30 |  | Демонстрационный материал«Фрукты» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 31 | Дерягина Л.Б. | Растения и животные России |  | 1 |
| 32 |  | Дидактический материал «Ягоды». | Дидактическийматериал | 1 |
| 33 |  | Домашние животные. Серия «Мир в картинках». | Дидактический материал | 1 |
| 34 |  | Домашние животные и птицы | Наглядно-дидактическоепособие | 1 |
| 29 | Емельянова Э. | Откуда что берется? Хлеб.Наглядно-дидактическое пособиедля детей младшего возраста | Наглядно-дидактическоепособие | 1 |
|  |  | Животные – домашние питомцы.Серия «Мир в картинках». | Дидактическийматериал | 1 |
| 30 |  | Игра «Цветы. Лесные, луговые,садовые». |  | 1 |
|  |  | Инструменты домашнего мастера.Серия «Мир в картинках». | Дидактическийматериал | 1 |
| 31 |  | Как предки одежду шили |  | 1 |
| 32 |  | Картинки «Наша Родина – Россия» |  | 1 |
| 33 |  | Картотека предметных картинок.Выпуск 18. Одежда. Обувь.Головные уборы. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 34 |  | Картотека предметных картинок.Выпуск 4. Животные наших лесов,домашние животные, их детеныши. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 35 |  | Карточки для развития ребенка«Деревья России». |  | 1 |
| 36 |  | Карточки для развития ребенка«Дикие животные». |  | 1 |
| 37 |  | Карточки для развития ребенка«Домашние животные». |  | 1 |
| 38 |  | Карточки для развития ребенка«Домашние птицы» (мамы и дети). |  | 1 |
| 39 |  | Карточки для развития ребенка |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Зима, весна, лето, осень». |  |  |
| 40 |  | Карточки для развития ребенка«Насекомые». |  | 1 |
| 41 |  | Карточки для развития ребенка«Овощи на грядке». |  | 1 |
| 42 |  | Карточки для развития ребенка«Профессии и ремесла». |  | 1 |
| 43 |  | Карточки для развития ребенка«Транспорт». |  | 1 |
| 44 |  | Карточки для развития ребенка«Ягоды». |  | 1 |
|  |  | Колобок. Серия «Рассказы покартинкам». | Дидактическийматериал | 1 |
| 45 | Куликовский Д. | Мир вокруг нас «Садовые цветы». | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | Курочка Ряба. Серия «Рассказы покартинкам». | Дидактическийматериал | 1 |
| 46 |  | Лото «Животные» |  | 1 |
| 47 |  | Лото «Кто что ест» |  | 1 |
| 48 |  | Мир растений-2/Разрезные карточки.Деревья и кустарники. Полевые растения. Комнатные растения.Грибы. | Разрезные карточки | 1 |
| 49 |  | Мир человека-1/Разрезные карточки.Продукты питания. Посуда. Мебель.Одежда. | Разрезные карточки | 1 |
| 50 | Нефедова К. | Мебель |  | 1 |
| 51 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок.Выпуск 7. Первоцветы, полевые,луговые, садовые цветы. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 52 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок.Выпуск 9. Домашние, перелетные,зимующие птицы. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 53 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок.Выпуск 16. Мебель. Посуда. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 54 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок.Выпуск 18. Одежда. Обувь.Головные уборы. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 55 | Нищева Н.В. | Картотека предметных картинок.Садовые и лесные ягоды. Комнатныерастения. Выпуск 6. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
|  |  | Овощи. Серия «Мир в картинках». | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | Овощи и фрукты (плакаты вкоробке) | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | Окружающий мир «народноетворчество-2» НД-50 | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | Посуда. Серия «Мир в картинках». | Дидактическийматериал | 1 |
| 56 |  | Птицы обитающие на территориинашей страны. | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 57 |  | Расскажите детям 3-7 лет о грибах(карточки для занятий в детском саду и дома) | Карточки длязанятий в детскомсаду и дома | 1 |
| 58 |  | Расскажите детям 3-7 лет о деревьях(карточки для занятий в детскомсаду и дома) | Карточки длязанятий в детском саду и дома | 1 |
| 59 |  | Расскажите детям 3-7 лет о лесныхживотных (карточки для занятий вдетском саду и дома) | Карточки длязанятий в детскомсаду и дома | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 |  | Расскажите детям 3-7 лет о птицах(карточки для занятий в детскомсаду и дома) | Карточки занятий всаду и дома | для детском | 1 |
| 61 |  | Расскажите детям 3-7 лет о рабочихинструментах (карточки для занятийв детском саду и дома) | Карточкизанятий всаду и дома | длядетском | 1 |
| 62 |  | Расскажите детям 3-7 лет о хлебе(карточки для занятий в детском саду и дома) | Карточкизанятий всаду и дома | длядетском | 1 |
| 63 |  | Рассказы по картинкам. Мой дом. |  | 1 |
|  |  | Репка. Серия «Рассказы покартинкам». | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | Родная природа. Серия «Рассказы покартинкам». | Дидактическийматериал | 1 |
| 64 |  | Серия интегрированных занятий длядетей старшего дошкольноговозраста по ознакомлению с бытом итрадициями Руси (+ репродукции). |  | 1 |
| 65 | Смирнова Т.В. | Ребенок познает мир |  | 1 |
| 66 |  | Съедобные грибы. Дидактическийматериал «Окружающий мир». | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | Теремок. Серия «Рассказы покартинкам». | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | Фрукты. Серия «Мир в картинках». | Дидактическийматериал | 1 |
|  |  | Цветы. Серия «Мир в картинках». | Дидактическийматериал | 1 |
| 67 | Шалаева Г.А. | Мир вокруг нас |  | 1 |
| 68 | Шапиро А.И. | Секреты знакомых предметов.Нитка, веревка, канат. |  | 2 |
| 69 | Шапиро А.И. | Секреты знакомых предметов.Свеча. |  | 1 |
| 70 | Шапиро А.И. | Секреты знакомых предметов.Труба. |  | 2 |
| 71 | Шорыгина Т.А. | Беседы о тайге и ее обитателях |  | 1 |
| 72 | Шорыгина Т.А. | Домашние животные |  | 1 |
| 73 |  | Ягоды лесные. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. | Наглядно-дидактическоепособие | 1 |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Методические пособия** |
| 1 | Нищева Н.В. | Формирование навыка пересказа удетей дошкольного возраста.Образовательные ситуации наоснове текстов русских народныхсказок. | Методическоепособие | 1 |
| 2 | Титаренко В.А. | Практический материал ксказкотерапии и развитию речидошкольников. | Многофункциональное пособие | 1 |
| 3 | Ушакова О.Д. | Загадки, считалки и скороговорки. |  | 1 |
| 4 | Аникина В.П | Русские народные сказки |  | 1 |
| 5 | Лащевская О. | Большая книга русских сказок |  | 1 |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| 1 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Гуси-лебеди» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 2 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Курочка Ряба» | Демонстрационныйматериал | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Бычок –смоляной бочок» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 4 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Как коза избушкупостроила» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 5 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Кот и петух» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 6 | Вохринцева С.В. | Сказка за сказкой «Лиса и волк» | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 7 |  | Карточки для развития ребенка«Герои сказок» |  | 1 |
| 8 |  | Карточки расскажи сказку: Колобок,Волк и семеро козлят. |  | 1 |
| 9 |  | Книжка с пазлами «Заюшкина избушка» |  | 1 |
| 10 |  | Книжка с пазлами «Колобок» |  | 1 |
| 11 |  | Книжка с пазлами «Репка» |  | 1 |
| 12 |  | Книжка с пазлами «Теремок» |  | 1 |
| 13 |  | Мамы всякие нужны.Демонстрационные картины сметодическими рекомендациями по обучению дошкольниковрассказыванию. | Демонстрационныйматериал | 1 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Методические пособия** |
| 1 | Бианки В. | Синичкин календарь. |  | 1 |
| 2 | Гербова В.В. | Книга ля чтения в детском саду идома. 2-4 года. |  | 1 |
| 3 | Гербова В.В. | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет. | Пособие | 2 |
| 4 | Гербова В.В., Ильчук Н.П. | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет. | Пособие | 1 |
| 5 | Гербова В.В., Ильчук Н.П. | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года. | Пособие | 3 |
| 6 | Дыбина О.Б. | Предметный мир как средствоформирования творчества детей. | Методические рекомендации | 7 |
| 7 | Комарова Т.С. | Детское художественное творчество. | Пособие | 2 |
| 8 | Комарова Т.С. | Народное искусство в воспитании детей. |  | 2 |
| 9 | Комарова Т.С., Савенков А.И. | Коллективное творчество дошкольников. |  | 2 |
| 10 | Комарова Т.С. | Развитие художественныхспособностей дошкольников 3-7 лет.ФГОС. | Методическое пособие | 1 |
| 11 |  | Никита Кожемяка |  | 1 |
| 12 | Слизкова Т.Б. | Хрестоматия для старших |  | 1 |
| 13 | Соломенникова О.А. | Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народнымискусством. |  | 2 |
| 14 |  | Театральная деятельность в детском саду |  | 1 |
| 15 | Халезова Н.Б. | Декоративная лепка в детском саду. |  | 1 |
| 16 |  | Хрестоматия для чтения детям 1-3лет. |  | 1 |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| 1 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир: «Музыкальныеинструменты: духовые». НД-51 | Дидактическийматериал | 1 |
| 2 | Вохринцева С.В. | Окружающий мир: «Музыкальныеинструменты: струнные». НД-53 | Дидактическийматериал | 1 |
| 3 | Вохринцева | Раскраска «Росиночка». Хохломская |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | роспись. |  |  |
| 4 | Вохринцева | Раскраска «Росиночка». Гжель-2 |  | 1 |
| 5 | Вохринцева | Раскраска «Росиночка». Дымковская роспись. |  | 1 |
| 6 | Вохринцева | Раскраска «Росиночка». Полохов майданская роспись. |  | 1 |
| 7 | Вохринцева С.В. | Учимся рисовать «Гжель-1» УЧ-1 | Дидактическийматериал | 1 |
| 8 | Вохринцева С.В. | Учимся рисовать «Гжель-3» УЧ-3 | Дидактическийматериал | 1 |
| 9 |  | Гжель. Орнаменты и изделия(плакаты в коробке) | Дидактический материал | 1 |
| 10 |  | Городецкая роспись по дереву. Серия «Мир в картинках». |  | 1 |
| 11 |  | Дымковская игрушка. Серия «Мир в картинках». |  | 1 |
| 12 |  | Каргополь. Серия «Мир в картинках». |  | 1 |
| 13 |  | Картины русских художников.Ф.Васильев., И.Шишкин. ФорматА3. | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 14 |  | Картины русских художников.В.Васнецов., И. Билибин. Формат А3. | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 15 | Конкевич С.И. | Картотека предметных картинок.Выпуск 8. Музыкальныеинструменты. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 16 | Краснушкин Е.В. | Мир искусства. Пейзаж. (4-7 лет) | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 17 | Краснушкин Е.В. | Мир искусства. Сказка в русскойживописи. 5-9 лет. | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 18 | Курочкина | Знакомим с натюрмортом: цикл«Большое искусство –маленьким»/Детство. | Демонстрационныйматериал | 1 |
| 19 |  | Музыкальные инструменты.Наглядно-дидактическое пособиедля занятий с детьми 3-7 лет. | Наглядно-дидактическоепособие | 1 |
| 20 | Мурычева Н.Н. | Картотека предметных картинок.Выпуск 33. Песенки-загадки омузыкальных инструментах. | Наглядныйдидактическийматериал | 1 |
| 21 |  | Набор обучающих карточек«Музыкальные инструменты». |  | 1 |
| 22 |  | Набор обучающих карточек«Шедевры художников». |  | 1 |
| 23 |  | Полохов – Майдан (плакаты в коробке) | Дидактический материал | 1 |
| 24 |  | Учимся рисовать «Хохломскаяроспись – 2» УЧ-12. | Дидактическийматериал | 1 |
| 25 |  | Филимоновская свистулька (плакаты в коробке) | Дидактический материал | 1 |
| 26 |  | Хохлома (плакаты в коробке) | Дидактический материал | 1 |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |
| **Методические пособия** |
| 1 | Степаненкова Ю.Я. | Сборник подвижных игр 2-7 лет.ФГОС. | Методическоепособие | 3 |
| 2 | Теплюк С.Н. | Игры-занятия на прогулке смалышами. ФГОС. | Методическоепособие | 1 |